

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально- гуманитарной направленности «Школа выживания»**

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - Закон об образовании); Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р); Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности»; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 № 09-3242; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитано-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ Фабричная СОШ и иными локальными актами Учреждения.

**Направленность (профиль) программы:** социально-педагогическая.

**Актуальность.** Наш мир непредсказуем. Ни один человек на Земле не застрахован от чрезвычайных ситуаций. Статистика утверждает, что подавляющее большинство людей (около 70%), оказавшись в экстремальной ситуации, впадают в ступор, около 20% устраивают истерику и лишь 10% сохраняют самообладание и способны решительно, быстро, а главное, эффективно реагировать на происходящее. Именно эти 10% способны выжить, оказавшись даже в самом безвыходном положении, и, разумеется, любой хотел бы оказаться в их числе. Каждому человеку хочется быть здоровым психически и физически, жить, радоваться жизни, а не думать постоянно об опасностях, угрожающих его здоровью, подстерегающих его буквально на каждом шагу. Выживание бывает не только в дикой природе, но и в коллективе, и просто на улице, скажем, в гололед. Выживание – это умение выйти из критической ситуации с минимально возможными потерями. Для решения подобных вопросов необходим новый подход, определенная перестройка сознания каждого человека. Решительные и грамотные действия в случае реальной угрозы, знание алгоритмов поведения в экстремальной ситуации, умение мгновенно ориентироваться и выйти из сложного положения с минимальными потерями – таковы принципы нового сознания, активно пропагандируемого Министерством РФ по чрезвычайным ситуациям и Министерством здравоохранения. Наиболее уязвимыми в вопросах сохранения физического и психического здоровья перед катастрофами и стихийными бедствиями всегда были и остаются дети. Именно поэтому встал вопрос обучения детей основам действий в чрезвычайных ситуациях различного характера. «Школа выживания» – новое

направление в системе воспитания и дополнительного образования детей, которое опирается на курс ОБЖ и даёт возможность повысить безопасность детей и подростков путём их практической подготовки к действиям в нестандартных, жизненных и экстремальных ситуациях. При этом наибольшее значение имеют моральный дух, физическая выносливость и специальные знания.

Человек, попавший в экстремальные условия должен знать, как взять от природы все возможное и сполна воспользоваться ее дарами; как привлечь к себе внимание спасателей; как без помощи карты и компаса пройти через неизвестную местность и вернуться к цивилизации, если нет надежды на спасателей. Необходимо знать, как помочь себе и другим в случае заболевания или ранения. Экстремальные ситуации оказывают на человека сильное физическое и моральное давление. Уверенность в себе –это результат хорошей подготовки в сочетании со знаниями. Уверенность в себе поможет преодолеть моральные стрессы. Хорошая физическая форма позволит справиться с усталостью и недосыпанием. Чем лучше физическая подготовка, тем выше шансы на спасение. На основании этого была разработана данная программа дополнительного образования, которая является социальным заказом и относится, и относится к социально- педагогической направленности. Программа «Школа выживания» ориентирована на создание у воспитанников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

**Отличительные особенности общеразвивающей программы** состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Усвоение программного материала поможет школьникам в случае возникновения чрезвычайной ситуации обходиться без благ цивилизации и даст возможность не только избежать губительных последствий для собственного здоровья, а иногда даже жизни, но и помочь своему «окружению» организовать мероприятия по выходу из данной ситуации. Инновационность программы заключается в том, что обучение организовано по законам проведения научных исследований, строится оно как самостоятельный творческий поиск. В программе есть все, что способно увлечь, заинтересовать, пробудить жажду познания. Ведущей является – инновационная практическая деятельность детей, фиксации и презентации результата. Это способствует развитию креативных способностей обучающихся.

**Адресат общеразвивающей программы:**

Данная программа предназначена для детей 9-12 лет. Возрастные и психологические особенности обучающихся и их учет в программе: в

кружковые объединения принимаются все желающие, без ограничения и предварительного отбора. Важное значение для создания программы имеют особенности развития психики и познавательной деятельности детей. Интенсивное развитие нервно – психической деятельности, высокая возбудимость, их подвижность и острое реагирование на внешние факторы воздействия, сопровождаются быстрым утомлением, что требует особого отношения к их психике, умелого переключения с одного вида деятельности на другой.

Данная программа предназначена для детей 9-12 лет. Возрастные и психологические особенности обучающихся и их учет в программе: Интенсивное развитие нервно – психической деятельности, высокая возбудимость, их подвижность и острое реагирование на внешние факторы воздействия, сопровождаются быстрым утомлением, что требует особого отношения к их психике, умелого переключения с одного вида деятельности на другой.

В этот период в психике ребёнка происходят существенные изменения. К этому возрасту у него уже сформированы определённые житейские понятия, но продолжается процесс пристраивания сложившихся раннепредставлений на базе усвоения новых знаний, новых представлений об окружающем мире. В этом возрасте происходит преобразование не только в познавательной деятельности учащихся, но и в характере их отношения к окружающим людям и к самим себе. Развитие и успешность ребёнка в большей степени будет зависеть не только от получения новых разнообразных знаний, новых сведений, но и от поиска общих закономерностей, и самое главное, от освоения самостоятельных способов добывания этих новых знаний.

**Объем и срок освоения общеразвивающей программы.**

**Формы обучения и виды занятий** ведущей формой организации занятий является групповая. Срок реализации программы – 162 часов в год.

**Уровень:** стартовый

**Форма обучения** — очная.

**Режим занятий,** периодичность и продолжительность занятий: Занятия проводятся 2 раз в неделю по два часа, учебный час 45 минут т одно занятие один раз в неделю 30минут.