**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Фабричная средняя общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ Фабричной СОШ
(Дошкольный отдел)
Протокол от «28» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Фабричной СОШ
_____ О.О. Гарбузова
Приказ от «29» августа № 209-Д

**Положение
о календарно-тематическом планировании в МАОУ Фабричная
СОШ структурное подразделение дошкольный отдел**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании в Муниципальном автономном образовательном учреждении Фабричной средней общеобразовательной школе структурном подразделении дошкольного отдела (далее - Положение) определяет цель и задачи, структуру, порядок разработки, утверждения, реализации и контроля за выполнением календарно-тематического планирования (далее - КТП) в МАОУ Фабричная СОШ дошкольный отдел.

1.2. КТП является основой для организации образовательного процесса в МАОУ Фабричная СОШ дошкольный отдел

и определяет содержание образовательной деятельности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

1.3. КТП разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом [от 29.12.2012г. № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ [от 17.10.2013г. №1155](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО) (с изм. на 08.11.2022 года);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации [от 25.11.2022 № 1028](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Письмом Минпросвещения России [от 11.06.2025 N 03-1227](#) "О направлении разъяснений" (вместе с "Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. N 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования")

- Постановлением от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм [САНПИН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Образовательной программой дошкольного образования МАОУ Фабричная СОШ дошкольный отдел.

2. Цель и задачи календарно-тематического планирования

2.1. Целью календарно-тематического планирования является создание условий для всестороннего развития личности ребёнка, его социализации и подготовки к дальнейшему обучению в школе

2.2. Задачи КТП:

- обеспечение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- определение содержания образовательного процесса на определённый период времени;
- планомерное и последовательное освоение детьми образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие;
- обеспечение преемственности и взаимосвязи между различными видами деятельности;
- создание условий для формирования у детей универсальных учебных действий (УУД);
- формирование у детей системных знаний и умений;
- создание условий для индивидуализации обучения и учёта особенностей каждого ребёнка;
- организация образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- учет особенностей региона и местного сообщества;
- создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Порядок разработки, утверждение и реализация календарно-тематического плана

3.1. КТП разрабатывается воспитателями под руководством заместителя директора.

3.2. КТП составляется на учебный год с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной группы.

- КТП ежегодно принимается на Педагогическом совете и утверждается директором МАОУ Фабричной СОШ.

- КТП оформляется воспитателями и специалистами дошкольного отдела МАОУ Фабричной СОШ в виде таблиц и включает следующие блоки:

3.2.1. Для воспитателей

Титульный лист (приложение 1).

Пояснительная записка.

Данные о детях: список и характеристика детей, данные о родителях (ФИО, номера телефонов).

Календарно-тематическое планирование:

на весь год по месяцам: разделение образовательного процесса на месяцы, определяя ключевые темы, задачи и мероприятия в соответствии с Календарным планом воспитательной работы дошкольного отдела МАОУ Фабричной СОШ на этот период

Ежедневное планирование: дни недели, формы образовательной деятельности (в режимных моментах, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с семьями воспитанников); формы организации детей, которые соответствуют каждому виду деятельности ; вариативная часть, компонент (при наличии) (приложение 2).

3.2.2. Для музыкального руководителя Титульный

лист: (приложение 1).

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование (на каждую возрастную группу):

• *на весь год по месяцам:* с указанием периода, темы образовательных ситуаций и задач, знаменательных дат и мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы дошкольного отдела МАОУ Фабричной СОШ на этот период.

Ежедневное планирование: недели, дни: где отражены темы образовательных ситуаций и период; даты и темы занятий; направления развития; репертуар (*приложение 3*).

3.2.3. Для учителя-логопеда

Титульный лист: (*приложение 1*).

Пояснительная записка.

Данные о детях: список и характеристика детей, данные о родителях (ФИО, номера телефонов).

Календарно-тематическое планирование лексических тем для детей 3-6 (7-8) лет с ФНР (ФФНР): разделение образовательного процесса на периоды, определяя ключевые лексические темы, задачи на этот период (*приложение 4*).

Календарно-тематическое планирование логопедической работы по преодолению ФНР (ФФНР) у детей 3-6 (7-8) лет (*приложение 5*)

План индивидуальных занятий по преодолению ФНР (ФФНР): Подробный план занятий на каждый конкретный день, определяющий направления развития, задачи, оборудование (*приложение 6*).

3.3. КТП должен быть гибким и корректироваться в зависимости от потребностей и интересов детей.

3.4. Эффективность реализации КТП обсуждается на Педагогических советах.

4. Контроль за выполнением календарно-тематического плана

4.1. Заместитель директора осуществляет контроль за выполнением КТП.

4.2. Проводятся педагогические наблюдения, анализ образовательной деятельности, изучение продуктов деятельности детей.

4.3. Воспитатели ведут документацию по реализации КТП.

4.4. Результаты контроля анализируются и используются для корректировки КТП.

5. Заключительные положения

• Положение о календарно-тематическом планировании в МАОУ Фабричная СОШ дошкольный отдел принимается на Общем собрании и утверждается директором МАОУ Фабричная СОШ.

• Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МАОУ Фабричная СОШ.

• Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом директора МАОУ Фабричная СОШ в соответствии с п.5.1.

Для воспитателей

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на _____ - _____ учебный год
воспитателей младшей группы «Лучики» общеразвивающей
направленности
по реализации
образовательной программы дошкольного образования

Для музыкального руководителя

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН на _____ - _____ учебный год
по реализации
образовательной программы дошкольного образования
ОО Художественно-эстетическое развитие, раздел «Музыкальное развитие»
в группе _____

Для учителя-логопеда

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН на _____ - _____ учебный год
по реализации
образовательной программы дошкольного
образования образовательной области «Речевое
развитие» для детей 3-7 летнего возраста для групп
общеразвивающей направленности в условиях
логопункта

Разработчики: Ф.И.О. - категория

п. Фабричное 20 __

СЕНТЯБРЬ

Группа: ТЕМА : Задачи:

Содержание				
<ul style="list-style-type: none"> • Комплексная гимнастика. _____ • Гимнастика после сна. _____ • Прогулки. _____ • Утренний круг _____ 				
<ul style="list-style-type: none"> • Организация РППС группы для поддержки детской инициативы (центры самостоятельной активности). • На прогулке ежедневно создавать условия для игровой, познавательной деятельности в соответствии с планом на неделю. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа: _____ _____ _____ _____ 				
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями на неделю: <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный стенд _____ 2. Папка-передвижка _____ 				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

Календарно-тематический план

СЕНТЯБРЬ Группа: ТЕМА : Задачи:

Содержание
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа: _____ _____ _____ _____
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями на неделю: <ul style="list-style-type: none"> 1. Информационный стенд _____ 2. Папка-передвижка _____
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
Художественно-эстетическое развитие

Календарно-тематическое планирование лексических тем для детей 3-6 (6-7) лет с ФНР (ФФНР)

Период	Дата	Темы	Задачи
		Детский сад, семья	
			

Календарно-тематическое планирование логопедической работы по преодолению ФНР у детей 5-6 лет

Период	Звуковая сторона речи		Развитие речи
	Основное содержание работы		
	Произношение	Фонематическое восприятие	
I Сентябрь, октябрь, первая половина ноября			
II Вторая половина ноября — первая половина февраля			

III Вторая половина февраля — май			
---	--	--	--

Календарно-тематическое планирование логопедической работы по преодолению ФНР у детей 6-7 лет

Период	Произношение	Развитие речи	Формирование элементарных навыков письма и чтения
I Сентябрь, октябрь			
II Ноябрь, декабрь, январь, февраль			
III Март, апрель, май, июнь			

План индивидуальных занятий по преодолению ФНР

Дата	№ Занятия	Направления развития							
		Формирование диафрагмального дыхания, длительного фонационного выдоха	Развитие общей и артикуляционной моторики Артикуляционная гимнастика (для каждого звука своя)	Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Формирование ритмической стороны речи	Звукопроизношение	Работа над слоговой структурой слова	Формирование связной речи	Графическое восприятие буквы
Задачи									
	№ 1								
оборудование									
	№ 2								
оборудование									

№ 3	
оборудование	
.....	

План индивидуальных занятий по преодолению ФФНР

Дата	№ Занятия	Направления развития								
		Формирование диафрагмального дыхания, длительного фонационного выдоха	Развитие общей и артикуляционной моторики Артикуляционная гимнастика (для каждого звука своя)	Формирование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза	Формирование ритмической стороны речи	Звукопроизношение :	Расширение словарного запаса:	Работа над слоговой структурой слова	Формирование грамматического строя речи	Формирование связной речи
Задачи										
	№ 1									
	оборудование									
	№ 2									
	оборудование									
	№ 3									
	оборудование									
										