

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Фабричная средняя общеобразовательная школа

«Мы – тимуровцы!»

Проект подготовлен: название отряда	Экологический отряд «Мы-тимуровцы»
Руководитель отряда	Макарова Оксана Сергеевна
Организация/учреждение	МАОУ Фабричная СОШ

Контактные данные:

адрес (с указанием индекса) 623922 Свердловская область, Туринский район п. Фабричное ул.
Школьная 12а

телефон (с указанием кода) 8(34349)26 – 1 -05

мобильный телефон 89126873367

e-mail: fabrshol1@yandex.ru

Количество дней:	10
Количество человек:	10

Информационная карта проекта

Название проекта	Экологический отряд «Мы-тимуровцы»
Адрес реализации проекта	Свердловская область Туринский район п. Фабричное
Ф.И. О. автора, название организации/учреждения или общественного объединения, место учебы (класс, группа и др.)	Макарова Оксана Сергеевна МАОУ Фабричная СОШ
Контактные данные (почтовый адрес, мобильный телефон, e-mail)	623922 Свердловская область Туринский район, п. Фабричное ул. Школьная 12 А тел. 89126873367 fabrshol1@yandex.ru
Обоснование актуальности проекта	Творческий проект направлен на объединение участников: учащихся, педагогов, родителей в ходе, которого будет происходить общение, сотрудничество и взаимопонимание.
Цель проекта	формирование экологической компетентности учащихся
Задачи проекта	- укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности; ответственности педагогических и медицинских работников за сохранность жизни детей; - развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей

	действительности; • воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали; • освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе.
Краткое содержание проекта	Занятия по программе направлены на формирование активной жизненной позиции. Они помогают убедить ребенка в том, что от каждого человека, в том числе и от него, зависит состояние окружающей нас среды. Даже маленький человек способен изменить в лучшую (или в худшую) сторону свое окружение. С этих позиций большое внимание уделяется активной практической деятельности детей. Экологическое образование рассматривается как неотъемлемая часть общего образования.
Кадровое обеспечение	учащиеся МАОУ Фабричной СОШ 14-15 лет
Сроки выполнения проекта	Со 2 июня 2025 г по 17 июня 2025 г

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето – разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно- значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Педагогический коллектив муниципального общеобразовательного учреждения Фабричная средняя общеобразовательная школа старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал ученик как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающая к взрослению.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы организации летнего труда, отдыха и занятости подростков:

- недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
- проблемы профилактики детской безнадзорности и бродяжничества;
- летом в социальном пространстве ребенка преобладает общение со сверстниками (в основном, дворовая компания);
- летом у детей больше свободы от опеки и контроля родителей;

При создании программы мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма **важных оснований**, которые мы и приводим:

1. Работа в трудовом отряде старшеклассников помогает использовать летний период учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного трудового коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным трудовым умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощной форме против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков, профессионального определения в будущем.

Главная идея создания летних трудовых отрядов – приобщить учащихся к трудовой деятельности, предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстникам, профессиональная ориентация в современном обществе.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- повышение эффективности трудового обучения и воспитания учащихся;
- приобретение трудовых навыков и жизненного опыта;

- организовать дополнительные рабочие места для несовершеннолетних граждан, социальная поддержка подростков;
- соединение обучения с производительным трудом;
- психологической и практической подготовки учащихся к выбору профессии; определение и продолжение династий в горно-добывающей промышленности;
- приобщение учащихся к благоустройству школьной территории и территории поселка; придомовых территорий;
- сохранение и укрепление физического здоровья учащихся, организация их активного досуга;

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка, уважительного отношения к труду и развития в нем творческих способностей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- ФЗ РФ № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

Организация и содержание работы бригады.

1. Трудовой отряд старшеклассников организуется из учащихся в возрасте с 14 лет и старше являющимися учениками школы, учащиеся 7-9 классов.

Продолжительность рабочего времени по уборке и благоустройству закрепленной территорий не должна превышать ст. 92, 94 ТК РФ:

Для учащихся в возрасте с 14 лет до 16 лет – 4 часов в день;

Рабочие дни понедельник- пятница рабочее время: с 9.00 ч. до 13.30 ч. 30 минут – перерыв.

- **Выходные дни суббота, воскресенье.**

2. Содержание работы ТОС определяется:

- общими задачами учебно-воспитательной работы образовательного учреждения; нуждами поселковой администрации;
- положением ТОС;
- программой ТОС;
- особенностями окружающей социальной среды и т.д.

3. Подготовка учащихся к работе в трудовой бригаде осуществляется педагогическим коллективом образовательного учреждения в процессе трудового обучения, внеклассной работы.

4. Деятельность ТОС организована по следующим направлениям:

–*сельскохозяйственные работы* (работа на пришкольном участке, на благоустройстве территорий; парка);

–*ремонтно-строительные работы* (ремонтные работы территории поселка и школы; детских площадок покраска, побелка, ремонт ограждений);

–*благоустройство, поддержка и сохранность инфраструктуры* (уборка мусора; очистка территорий ,работы по благоустройству спортивных площадок);

- *охрана окружающей среды и экологическое воспитание* (посадка цветов, озеленение территорий; очистка от мусора русло речки);

-*социальная работа с отдельными категориями граждан* (оказание помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья; Ветеранам труда; пожилым людям);

-*сохранение и популяризация исторического и культурного наследия* (уход за памятниками, культурно- историческими объектами);

- *обучение и развитие творческих способностей* (организация и проведение культурно- массовых мероприятий; спортивных соревнований; праздников);

План работы на каждый день

№	Дата	Мероприятие	Адрес	Ответственный
1	2.06	Уход за клумбами прополка цветников на территории школы РАЗНОЕ	п. Фабричное, ул. Школьная 12 А	Макарова О.С.
2	3.06	Уход за клумбами прополка цветников на территории школы РАЗНОЕ	п. Фабричное, ул. Школьная 12 А	Макарова О.С.
3	4.06	Уход за клумбами прополка цветников на территории школы	п. Фабричное, ул. Школьная 12 А	Макарова О.С.

		РАЗНОЕ		
4	5.06	Уборка мусора на территории школьного стадиона РАЗНОЕ	п. Фабричное, ул. Школьная 12 А	Макарова О.С.
5	6.06	Уборка мусора на территории школьного стадиона РАЗНОЕ	п. Фабричное, ул. Школьная 12 А	Макарова О.С.
6	9.06	Мытье окон и парт школы (второй этаж) РАЗНОЕ	п. Фабричное, ул. Школьная 12 А	Макарова О.С.
7	10.06	Мытье окон и парт школы (второй этаж) РАЗНОЕ	п. Фабричное, ул. Школьная 12 А	Макарова О.С.
8	11.06	Мытье окон и парт школы (второй этаж) РАЗНОЕ	п. Фабричное, ул. Школьная 12 А	Макарова О.С.
9	16.06	Уход за клумбами прополка цветников на территории школы РАЗНОЕ	п. Фабричное, ул. Школьная 12 А	Макарова О.С.

10	17.06	Уход за клумбами прополка цветников на территории школы РАЗНОЕ	п. Фабричное, ул. Школьная 12 А	Макарова О.С.
----	-------	---	------------------------------------	---------------

Предполагаемые конечные результаты

Предполагается получить результаты в области воспитания, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению, улучшению.

Кроме того, предполагается эмоциональное развитие детей в целом, развитие наблюдательности, любознательности, интереса к познавательной деятельности.