

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФАБРИЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «26» марта 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Фабричной СОШ
О.О. Гарбузова
Приказ 113-П «31» марта 2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Фабричной средней общеобразовательной школы
за 2024 год**

2025, пос. Фабричное



Председатель комиссии – заместитель директора по УВР Сирякова С.В.

Члены комиссии:

- Казанцева С.А., заместитель директора по воспитательной работе;
- Неймышева М.М., руководитель центра «Точка роста»;
- Тетютских Г.А., заместитель директора по дошкольному образованию;
- Игнатович Н.А., педагог-библиотекарь;
- Чапышева Я.А., заведующая хозяйством;
- Солопахина О.Ю., председатель родительского комитета

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации об основных результатах деятельности МАОУ Фабричная СОШ (далее - школа) за 2024 год. Процедуру самообследования организации общего образования регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 №78-03;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Отчет был рассмотрен на педагогическом советом школы (протокол № 5 от 04.03 2025г.).

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Фабричная средняя общеобразовательная школа (МАОУ Фабричная СОШ)
Руководитель	Гарбузова Ольга Олеговна
Фактический адрес организации	623922 Свердловская область, Туринский район, п. Фабричное, ул. Школьная 12а
Юридический адрес организации	623922 Свердловская область, Туринский район, п. Фабричное, ул. Школьная 12а
Телефон, факс	8(34349) 26-1-05
Адрес электронной почты	fabrshol1@yandex.ru
Адрес официального сайта ОУ	http://fabr-sosh.org.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Туринский городской округ. Полномочия Учредителя осуществляет Администрация Туринского городского округа. Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образованием Туринского городского округа»
Лицензия	№ 16119 от 01 июня 2012 г, серия 66Л01 № 0003657

	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13:21 «10» марта 2025 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 7091 от 04 июня 2012 г Действительно до 10 мая 2023 г. Серия 66 № 001898
Тип учреждения	Автономное общеобразовательное учреждение.
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа.
Структурные подразделения	- Дошкольный отдел Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Фабричная средняя общеобразовательная школа (<i>Фактический адрес:</i> 623922 Свердловская область, Туринский район, п. Фабричное, ул. Школьная 12б); - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (<i>Фактический адрес:</i> 623922 Свердловская область, Туринский район, п. Фабричное, ул. Школьная 12а).

МАОУ Фабричная СОШ (далее – Школа) расположена на территории Фабричаного сельского управления в 12 км от районного центра города Туринска. В состав микрорайона МАОУ Фабричной СОШ входят 3 населенных пункта: пос. Смычка, с. Чекуново и д. Антоновка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области в сфере образования, Уставом Школы. Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, отчетные документы Школы, производит прием и увольнение работников, осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, распоряжениями Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» и Уставом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке школы к новому учебному году; - оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - согласовывает локальные акты по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - делегирует представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся

Совет старшекласников	Выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы; Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности; Содействие реализации прав, обучающихся в жизни школы; Инициирование проведения общих акций в соответствии со статусом общеобразовательной организации; Способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.
--------------------------	--

В 2024 году по итогам работы Наблюдательного совета было принято и рассмотрено, следующее: утвержден отчет о финансово - хозяйственной деятельности МАОУ Фабричной СОШ за 2024 год, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Фабричной СОШ на 2024 год и плановый период 2025-2026 гг., внесение изменений и дополнений в план финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Фабричной СОШ на 2023 год и плановый период 2024-2025 гг., о списании особо ценного движимого имущества.

Школьный родительский комитет работал по намеченному и утвержденному плану. Было проведено 3 заседания Комитета. На заседаниях Родительского комитета рассматривались следующие основные вопросы: знакомство с планированием и задачами работы школы на учебный год. Утверждение плана работы на год Подведение итогов работы родительского комитета. Занятость учащихся школы в кружках и спортивных секциях. Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по участию детей в общественной жизни школы, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья учащихся и санитарного состояния школы. Проведен рейд родительского комитета с целью проверки обеспечения учащихся горячим питанием.

Благодаря работе родительских комитетов в классах проводились различные мероприятия воспитательного характера. Классные руководители совместно с родителями направляли все усилия на повышение уровня культуры учащихся, вели систематическую работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания.

А также в течение 2024 года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривались различные планы работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Вся информация о деятельности Школы носит открытый характер, освещается через информационные стенды в школе и официальный сайт ОУ <http://fabr-sosh.org.ru/>, VK-госпаблики.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Школа

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ Фабричная СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Все образовательные программы в 2024 году осваивались в очной форме обучения.

Динамика численности воспитанников и обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1	Общая численность воспитанников дошкольного отдела	человек	44	55	55
2	Общая численность обучающихся, из них:	человек	146	155	155
	- на уровне начального общего образования	человек	65	73	65
	- на уровне основного общего образования	человек	81	82	90
	- на уровне среднего общего образования	человек	0	0	0

За последние три года наблюдаются незначительные изменения общей численности воспитанников дошкольного отдела, происходит рост общей численности воспитанников, получающих дошкольное образование.

Средняя наполняемость классов по школе и групп дошкольного образования соответствует санитарным нормам осуществления образовательного процесса

Структурные подразделения Дошкольный отдел Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Фабричной средней общеобразовательной школы — функционируют в режиме пятидневной недели.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю (с понедельника по пятницу), с пребыванием детей - 9 часов. Ежедневный график работы- с 7.30 до 16.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года: 9 месяцев с 01.09.2024 г. – 31.05.2025 г.

При составлении циклограммы НОД соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

№ п/п	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий (не более)	Время отдыха между занятиями и	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Дополнительное образование в неделю (не чаще)
1	**Разновозрастная группа (1,3 - 4 года)	22	10 -15 минут	10 минут	I пол. – 30 мин. II пол. – 10 мин.	-
2	Средняя группа	15	20 минут		40 мин.	-
4	Разновозрастная группа (5-7(8) лет)	17	25		I пол. – 40 - 45 мин. II пол. – 25 мин.	-

Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение осуществляется в первую смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность и занятия дополнительного образования. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-9-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС и ФООП НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС и ФООП ОО). 10 и 11 классов в школе нет.

С 1 сентября 2024 года МАОУ Фабричной СОШ реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В МАОУ Фабричной СОШ используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЗР на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Начальное общее образование (1-4-е классы) в которых обучается 65 учеников, из них 10 обучающихся дети с ОВЗ которые обучаются по адаптированной общеобразовательной программе. С 01.09.2024 года данные классы реализуют требования обновленного ФООП НОО.

Основное общее образование (5-9-е классы) в которых обучается – 90 обучающихся, из них 29 обучающиеся с ОВЗ которые обучаются по адаптированной общеобразовательной программе. С 1.09.2024 года данные классы реализуют требования обновленного ФООП ООО. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках по предметам различных учебных областей и занятий внеурочной деятельности.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

В 2024г. в МАОУ Фабричной СОШ продолжается реализация курса внеурочной деятельности по ранней профориентации обучающихся «Россия - мои горизонты» в 6-9 классах в соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 1 июня 2023 года N АБ2324/05.

Проведена работа по регистрации в системе родителей и обучающихся для осуществления доступа в электронный дневник с вновь зачисленными обучающимися им их родителями.

В 2024 г. продолжается работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителями и самоподготовке учениками), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы.

Для реализации ФОП школа скорректировала локальные акты: положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и др. документы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Приоритетом при формировании содержания школьного компонента учебного плана школы являются интересы, потребности и склонности обучающихся, выявленные по результатам анкетирования учащихся и их родителей. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были использованы на реализацию обязательной части учебного плана.

Внеурочная деятельность в Школе организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: классные руководители, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЗР, социальный педагог. Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель.

При реализации внеурочной деятельности используются следующие виды деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-

оздоровительная, социально-преобразующая добровольческая деятельность; художественное и социальное творчество (деятельность); проблемно-ценностное общение.

Внеурочная деятельность в школе реализуется в различных формах: классные часы, «Дни здоровья», конкурсы, соревнования, традиционные школьные праздники, музейные и библиотечные уроки, научно-исследовательские проекты, социальные акции, курсы внеурочной деятельности.

В 2024/2025 уч. году 100% обучающихся Школы были охвачены различными видами внеурочной деятельности.

Уровень образования	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Начальное общее образование	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%

В 2024 в МАОУ Фабричной СОШ продолжается реализация Федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в МАОУ Фабричной СОШ осуществляется в соответствии с Программой воспитания и ежегодно разрабатываемым календарным планом воспитательной работы. Направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное; трудовое, экологическое. Реализуется воспитательная работа через инвариантные и вариативные модули.

Инвариантные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули: «Школьные спортивные клубы», «Волонтерство», «Школьные медиа».

В 2024 году реализация программы воспитания показала: родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Обучающиеся школы принимают участие в сдаче норм ГТО.

В 2024 году 24(15%) обучающихся выполнили нормативы ГТО, а 2023 году было 22(14%) обучающихся.

Количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в Школе в 2024 году - 24 обучающихся. Поэтому по сравнению с 2023 годом, участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» повысилось в среднем на 1%.

В МАОУ Фабричной СОШ функционируют детские общественные организации – волонтерский отряд «Добро в руке» (19 обучающихся 9 класса), отряд «Юные инспектора дорожного движения» (6 обучающихся 4 класса, 4 обучающихся 3 класса). Функционирует первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (по состоянию на 31.12.2024 количество зарегистрированных в «РДШ» детей – 9, педагогов – 14), «Орлята России» где на 31.12.2024 год зарегистрировано 4 педагога и 65 обучающихся 1-4 классах. «Движение первых» на 31.12.2024 год зарегистрировано 2 педагога, 19 обучающихся.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры и здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье», участие в мероприятии «День здоровья», участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей», Неделя ответственного отношения к здоровью, классные часы и беседы по пожарной и дорожной безопасности, участие в конкурсе «Наш рабочий коллектив ЗА ЗОЖ», книжная выставка рисунков «гражданская оборона глазами детей» классные часы «Гражданская оборона – дело всенародное», «Всероссийский день гражданской обороны», проведения ряда школьных мероприятий: День снятия блокады Ленинграда, День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989), «День защитника Отечества», «Международный женский день», 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией,

12 апреля -День космонавтики, «Смотр строя и песни» (посвященный празднованию Дню Победы), Мероприятие, посвященное Дню знаний, День окончания Второй мировой войны (1945) - День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, конкурс видеороликов «Бабушкин рецепт» (в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию Дня пожилого человека), «День учителя», «День памяти жертв ДТП», «День матери в России», «День Государственного герба Российской Федерации», «Всемирный день борьбы со СПИД», «Международный день добровольцев (волонтера)», «День Героев Отечества в России», «День конституции»; участие в районных конкурсах детско-юношеского творчества: по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», «Защитникам Родины посвящается...»(в рамках плана мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества), «Безопасность дорожного движения» (в рамках комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Туринском районе на 2024 год), «Этот загадочный и фантастический мир космоса» (в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию Дня космонавтики), Смотр строя и песни в рамках соревнований «Школа безопасности» и плана мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне, выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Ларец новогодних чудес»; участие в окружном заочном (дистанционном) конкурсе декоративно-прикладного, изобразительного и технического творчества «Новогодние чудеса».

Проведен мастер-класса «Светлячки памяти», проведение историко-патриотического часа Город-герой Ленинград, организована книжная выставка «О блокаде», участие в конкурсе чтецов посвященному дню полного снятия Ленинграда, проведение Всероссийского открытого урока на тему «Защитники МИРА», организована экскурсия в ТКДН и ЗП Туринского района, на тему: Беседа по профилактике преступлений и правонарушений, беседа с инспектором ПДН, на тему «Мы и закон правонарушение и подросток, экскурсия в ПЧ-87 Туринского района, проведены классные часы по профилактике наркомании и суицида, неделя профилактики Вич-СПИД, всемирный день по борьбе со СПИДом, Всероссийская акция “СТОП ВИЧ/СПИД”, проведение профилактических мероприятий «Горка», Зимний этап акции «Безопасность детства-2024», Профилактическое мероприятие “Рождественские каникулы”, «Родительский патруль», «Письмо водителю», «Неделя профилактики», Благотворительная акция «Щедрый вторник», организована поездка в Лабораторию Будущего в город Екатеринбург (9 класс), организована и проведена встреча с мировым судьёй, проведены лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 155 обучающихся и 90 родителей выявили, что техническое направление выбрало 60%, физкультурно-спортивное — 42% и социально-гуманитарное направление выбрало – 55%.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что 98% посещают объединения стабильно, 2 % это входят дети болеющие дети что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В 2024 году на базе структурного подразделения Школы центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были реализованы следующие программы дополнительного образования:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «3D-моделирование»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа безопасности»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Королевство шахматы» для дошкольного возраста;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техническая лаборатория»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные журналисты».

Для обучающихся с ОВЗ реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Театр»

В 2024 году 100% обучающихся Школы были охвачены дополнительным образованием.

В рамках сетевого взаимодействия в 2024/2025 учебном году наша школа продолжила сетевое взаимодействие с МАОУ Леонтьевской СОШ и с МАОУ Шухруповской ООШ по реализации основной общеобразовательной программы по предмету ОБЗР, содержание части (модуля) образовательной программы «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

В 2024 году в школьный спортивный клуб «ЮНИОР», посещали 59 обучающихся Школы.

3.2. Дошкольный отдел

С октября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в дошкольном отделе были открыты дополнительные образовательные программы «Волшебный пластилин» и «Радуга» по художественному направлению. Зачисление воспитанников на обучение по этим программ осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 19 человек.

Образовательная деятельность в дошкольном отделе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, С 01.01.2021 года дошкольный отдел функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В разновозрастной группе (5-7(8) лет) по списочному составу на май 2024 года было 15 человек.

Количество детей, принявших участие в мониторинге: 15 человек - 100%

Цель мониторинга – выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по основным образовательным областям, уровня развития интегративных качеств на момент исследования, отслеживание динамики развития детей.

п/п	Образовательные области	Сформированность целевых ориентиров (% от общего количества детей)		
		высокий уровень %	средний уровень %	низкий уровень %
1	Физическое развитие	60	40	0
2	Познавательное развитие	53	47	0
3	Речевое развитие	73	20	7
4	Художественно-эстетическое развитие	74	26	0
5	Социально-коммуникативное развитие	67	33	0
6	Сформированность целевых ориентиров (средний процент)	52,0	41,0	0

Образовательная область «Физическое развитие»

Сформировано – 9 воспитанников –60%

Частично сформировано – 6 воспитанников – 40%

В группе проводилась физкультурно-оздоровительная работа в соответствии с планом: ежедневно утренняя и гимнастика пробуждения, физкультминутки, пальчиковые гимнастики, динамические паузы в различных режимных моментах, закаливающие процедуры, самомассаж.

Воспитанники стараются сознательно относиться к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сформировано – 10 воспитанников –67%

Частично сформировано – 5 воспитанников – 33%

Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учились дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваться, прощаться, благодарить за помощь. Дети активно осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального общения

для личного гармоничного развития в социуме. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Воспитанники усвоили этические мерки, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности. Дети уверенные, инициативные; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Сформировано – 9 воспитанников – 53%

Частично – 8 воспитанников – 47%

Работа по образовательной области была направлена на формирование у воспитанников инициативы, любознательности, активности, самостоятельности. Воспитанники освоили процессы бережного отношения к объектам живой и неживой природы; учились быть внимательными к собственному поведению. Имеют представление о событиях, связанных с празднованием Дня космонавтики, 9 Мая; проявляют чувство любви к своей Родине. Знакомы с основной символикой города Туринска и государства (флаг, герб, гимн).

Дети выражают интерес к природе, её живым и неживым объектам и явлениям; проявляют интерес к росту, развитию и размножению живых организмов, к их потребности в пище, свете, тепле, воде; могут устанавливать причинно-следственные связи в природе. Проявляют умение конструировать с учётом художественного вкуса, могут самостоятельно выбирать бумагу, природный материал по цвету, форме, осуществлять поиск и создание оригинальных, выразительных конструкций.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Сформировано – 11 воспитанников – 74%

Частично – 4 воспитанника – 26 %

Особый интерес дети проявляли к творческой деятельности. В группе созданы условия для развития творческих способностей детей: отдельно выделена специально организованная зона, где детям предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации. Все оборудование в соответствии с возрастом безопасно, эстетически оформлено. В уголке находятся: пособия по технике рисования, лепке и аппликации, материал в помощь - трафареты, силуэты, раскраски, штампы, формочки для лепки, имеется дидактический материал по знакомству с художниками-иллюстраторами, образцы техники пошагового рисования и лепки, конспекты занятий. Родителями и педагогами изготовлены дидактические игры.

На протяжении всего обучения воспитатели вели работу по приобщению детей к художественной литературе, знакомили с русским народным фольклором, с произведениями русских и зарубежных детских писателей, посещали школьную библиотеку. Дети могут эмоционально и увлечённо слушать музыку; умеют определять жанровую принадлежность произведения (танец, песня, вальс, марш, колыбельная). Владеют приёмами игры на детских музыкальных инструментах; умеют воспроизводить ритмический рисунок. При рисовании, лепке и аппликации могут наиболее полно отражать предметы и явления окружающей действительности, активно и творчески выражать эмоциональное отношение к ним.

Образовательная область «Речевое развитие»

Сформировано – 11 воспитанников – 73%

Частично – 3 воспитанника – 20 %

Низкий уровень 1 воспитанник 7%

Дети умеют эмоционально и выразительно передавать содержание небольших текстов и читать наизусть короткие стихотворения, участвуя в драматизации известных литературных произведений. Стараются самостоятельно пересказывать или с помощью взрослого выбранное произведение и отвечать на вопросы по содержанию текста; проявляют интерес к книгам: самостоятельно рассматривают книги, приносят любимые книги из дома.

У детей значительно активизировался словарный запас в обыденной жизни, речь стала ярче, эмоциональнее.

Для речевого развития созданы:

- литературный центр с игрушками, играми и пособиями для развития дыхания, серии сюжетных картинок, «алгоритмы» для составления рассказов, картотеки игр, лото, дидактические игры и многое другое;
- детская библиотечка с подборкой книг по программе, любимыми произведениями, сказками для детей, энциклопедиями.
- уголок театрализации и ряженья с различными видами театров, небольшой ширмой, элементами костюмов, масками, аудиозаписями детских песен и сказок.

По результатам проведенного мониторинга по окончании 2023-2024 учебного года выявлено в области образования- речевое развитие 7% обучающихся, которые имеют низкий уровень сформированности.

Причины низкого уровня сформированности целевых ориентиров:

- взаимодействие педагога с родителями обучающихся (не все родители прислушиваются к советам воспитателей, специалистов; не выполняют рекомендации педагогов, допускают пропуски дошкольного образовательного учреждения без уважительной причины, тем самым нарушают систему воспитательно-образовательного процесса)

В перспективе на 2024-2025 учебный год педагогам разновозрастной группы разработать индивидуальные программы (маршруты) по формированию целевых ориентиров по речевому развитию на каждого обучающегося имеющего низкий уровень сформированности по речевому развитию; рассмотреть методическую литературу для индивидуальной работы с обучающимися; организовать дополнительное обследование обучающихся учителем-логопедом для выявления нарушений и построения индивидуальной работы; расширить консультации для родителей по речевому развитию детей.

Также педагогам необходимо:

- внедрять и применять индивидуальную работу с детьми по познавательнo-речевым развитию; при чтении художественной литературы расширять знания о жанрах литературы, учить выразительности речи, составлять рассказы по сюжетным картинкам с использованием речевых оборотов в соответствии целевым ориентирам возрастной группы;
- создавать условия для самостоятельной речевой активности обучающихся в течение дня (логопедический уголок, сюжетно-ролевая игра «Школа», уголок по речевому развитию);
- включать коммуникативные игры и упражнения при организации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнять (менять) уголок книги художественной литературой опираясь на лексические темы, праздники календаря, инициативу детей, реализуемую ОП ДО.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года дошкольный отдел реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 9 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном отделе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.05.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного отдела, проводить осенние, зимние, весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей дошкольного отдела включены в календарный план воспитательной работы дошкольного отдела на 2024-2025 учебный год.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество дошкольного отдела с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей

в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2023 - 2024 уч. году представлен следующим образом:

Статус семьи	Количество семей
Полная	30
Неполная\разведённые семьи	24
Малообеспеченные	22
Многодетная	31
Неблагополучные	2
Дети-инвалиды	0
Родители-инвалиды	0
Дети, находящиеся под опекой	0

Использовались различные формы работы с родителями:

- онлайн групповые родительские собрания;
- консультации;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации;
- акции;

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме онлайн в приложении Сферум. Созданы группы для родителей в социальных сетях «Телеграм», способствующие обеспечению открытости деятельности дошкольного отдела. Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и дошкольного отдела. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии с перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на различные темы.

В практике работы педагогов постоянно используется проектная деятельность. Так в 2023-2024 году нашими педагогами велась активная работа по реализации проектной деятельности, и были реализованы такие виды проектов как:

№ п/п	Виды проектов	Темы реализованных проектов
1	Информационные проекты	Проект «Весёлая математика» (старшая – подготовительная группа) Проект «Здравствуй школа» (старшая – подготовительная группа) Проект «По дороге в сказку» (младшая разновозрастная группа)
2	Творческие проекты	Проект «Ознакомление детей с русскими народными традициями, творчеством и культурой» (средняя группа) Проект «Маленькая книжка - большой друг для малыша» (младшая разновозрастная группа)

3	Исследовательские проекты	Проект «Разноцветная осень» (старшая-подготовительная группа) Проект «Радуга-дуга» (младшая разновозрастная группа)
---	---------------------------	--

Реализация таких видов проектов помогает педагогам связать обучение с жизнью, сформировать навыки исследовательской деятельности, развитию познавательной активности, самостоятельности, творчества, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению детей в школе.

Каждый педагог дошкольного отдела работает по своей методической теме самообразования.

По истечению срока изучения, педагоги выходят с творческим отчётом и презентацией педагогического опыта на методическом совете дошкольного отдела для своих коллег.

Воспитанники дошкольного отдела также регулярно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня и имеют определенные достижения:

Воспитанники дошкольного отдела также регулярно участвуют в конкурсных мероприятиях разного уровня и имеют определенные достижения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В пункте 3 настоящего отчета перечислены образовательные программы, по которым осуществляется подготовка обучающихся в МАОУ Фабричной СОШ.

В 2024 году образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы были выполнены в полном объеме.

Результаты освоения образовательных программ (в динамике за 3 года)

Уровень образования	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
Начальное общее	100%	100%	100%
Основное общее	100%	100%	100%

В 2024 году успеваемость составила 82% (без учета первоклассников) .

Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" в 2024 году по результатам промежуточной аттестации составила 21% (33 человека).

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации. К Государственной итоговой аттестации по ООП ООО были допущены 91% обучающихся 9 класса (всего 9 человек). ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО, в 2024 году проводилась в форме ОГЭ (9 человек). В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году» ОГЭ проводился по двум предметам – русский язык и математика и два по выбору – это биология, информатика и обществознание). ГВЭ – по русскому языку и математике. 100% выпускников 9 класса, принявших участие в ГИА, сдали экзамены в основной период без пересдач.

Результаты ГИА (ОГЭ), 9 класс по русскому языку и математике

Предмет	Кол-во выпускников	Сдавшие экзамены (кол-во)	Оценки «5»	Оценки «4»	Оценки «3»	Оценки «2»	Средний балл	Доля повышенного результата
Русский язык	9	9	0	6	3	0	4,0	67,0
Математика	9	9	0	1	8	0	3,0	10,0

Традиционно результаты ГИА в 9 классе по русскому языку остаются выше результатов по математике.

Результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (в динамике за 3 года)

Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год	2024 год
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	96/69	98/63	98/68
Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52/37	69/45	82/53
Муниципальный уровень	человек/%	52/37	39/25	39/36

В 2024 году всего участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах приняли 98 обучающихся, в том числе 29 детей с ограниченными возможностями здоровья. Всего победителей и призеров 24, в том числе 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По сравнению с предыдущими периодами наблюдается незначительное увеличение доли участников различных конкурсных мероприятий и увеличение доли призеров и победителей.

Таким образом, можно сделать выводы: образовательные программы, реализуемые в Учреждении, и план воспитательной работы выполнены в полном объеме. Обучающиеся МАОУ Фабричной СОШ показывают стабильные результаты освоения основных образовательных программ. Более половины обучающихся школы в 2024 году стали участниками различных конкурсов и соревнований.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 9 выпускников завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования.

Сведения о распределении выпускников 9 класса

Показатель	
Кол-во выпускников, всего	9
Кол-во выпускников, продолживших обучение по ООП СОО	2
Кол-во выпускников, продолживших обучение по программам СПО	7

Таким образом, выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования города, области. Специальности, выбираемые выпускниками, разнообразны. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, технических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

6. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательных программ, качество

условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность личностных результатов также на базовом уровне.

Таким образом, в учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. В образовательном учреждении составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в Школе и могут участвовать в анкетировании, по независимой оценке, качества образования через сайт ОУ <http://fabr-sosh.org.ru/>.

7. Оценка условий организации образовательного процесса

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив Школы (по состоянию на 31.12.2024) – 15 педагогов, из них 12 – педагогов, реализующие ООП НОО, ООО, 1 – реализующие программу дополнительного образования, 1- социальный педагог, 1 – педагог-организатор.

В рамках внутреннего совмещения педагогами школы замещены должности педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

В реализации ООП ДО участвуют 5 воспитателя.

Укомплектованность штата педагогическими кадрами – 100%.

Кадровый состав стабильный, достигший достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Квалификационная категория:

Первая квалификационная категория - 8 человек, высшая квалификационная категория — 4, соответствие занимаемой должности — 3; без категории — 1.

В 2024г. в МАОУ Фабричной СОШ 100% педагогических работников имеют пройденные курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности.

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество педагогов	% от общего числа
20-25	0	0
25-35	3	20
35-55	7	47
Более 55	5	33

В 2024 году региональную диагностику профессиональных компетенций прошли 2 человека (согласно квоте). По итогам оценки профессионального мастерства выдается заключение с рекомендациями для дальнейшего построения индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации педагога. В 2024 году на индивидуальных образовательных маршрутах успешно обучалось 2 человека.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с планом-графиком, сформированном на анализе потребности педагогических и руководящих работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю.

В 2024 году 10 педагогов (67%) прошли курсы повышения квалификации за счет средств областного и местного бюджетов. Созданы условия для повышения квалификации

педагогических работников в различных образовательных центрах: ИРО г. Екатеринбурга, Федеральный центр тестирования, ПЕДОБУЧЕНИЕ г. Ростов-на-Дону.

Обучение педагогов осуществлялось по выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации: реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, современные подходы к образованию детей с ОВЗ, актуальные вопросы воспитания и другие.

В 2024 году один (7%) педагог принял участие в профессиональном конкурсе муниципального уровня. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья»	Макарова О.С.	Призер

Педагогический коллектив дошкольного отдела (по состоянию на 31.12.2024):

- дошкольный отдел укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Всего в дошкольном отделе 16 работников. Должностной состав руководящих работников включает директора школы, заместителя директора, заведующего хозяйством, 6 педагогических работников. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Из них:

- воспитатели – 5;
- музыкальный руководитель – 1;
- функции инструктора по физической культуре исполняет подменный воспитатель

Образовательный ценз педагогов: высшее педагогическое – 20%, среднее профессиональное – 80%.

Квалификация педагогов: высшая – 0%, первая – 80%, соответствие занимаемой должности 0%, без категории 1 человек (стаж 2 год) 20%

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

- от 1 до 5 лет-1человек;
- от 5 до 10 лет- 1 человека;
- от 10 до 15 лет - 1 человек;
- от 15 до 20 лет –1 человека;
- от 20- более -2 человек.

Педагоги дошкольного отдела постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги дошкольного отдела являются активными участниками вебинаров и конкурсов.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

№	Ф.И.О. педагога	Курсы	Часы
1	Ворончихина Светлана Реомировна воспитатель	«Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы» - «Внедрение ФОП дошкольного образования»	144 часа 36 часов
2	Быц Ольга Владимировна	«Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей	288 часов

	воспитатель подменный	детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы»	
3	Крутикова Ирина Николаевна	- «ФОП ДО детального изучения содержания, методик, практик». - «Внедрение ФОП дошкольного образования»	144 часа 36 часов
4	Исаева Наталия Михайловна	- «Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации». - «Внедрение ФОП дошкольного образования»	24 часа 36 часов
5	Семейкина Диана Михайловна	- «Внедрение ФОП дошкольного образования»	36 часов

7.2 Учебно-методическое обеспечение

В Дошкольном отделе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для реализации основных образовательных программ Школа укомплектована учебниками по всем учебным предметам обязательной части учебного плана, включенными в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. При реализации ФГОС НОО используется учебно-методический комплекс «Школа России». Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Рабочие программы учебных предметов разработаны по всем предметам учебного плана в соответствии с действующим в школе Положением о рабочих программах.

7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд в дошкольном отделе, располагается в методическом кабинете, группах дошкольного отдела. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

В дошкольном отделе имеется 212 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В школе имеется библиотека.

Библиотечный фонд составляет: общий 13112 экземпляров, фонд художественной литературы 10732 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 2380 экземпляров. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Процент обновления за год составляет 21%.

В библиотеке имеется читальная зона на 10 мест, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, подключено к сети Интернет. Библиотекарем создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

Учебный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся,

дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В библиотеке имеется рабочее место для посетителей.

Обучающихся и сотрудники Школы обеспечены доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Учебные аудитории и библиотека оснащены персональными компьютерами. Компьютеры в учебных аудиториях к ЕСПД (Единой сети передачи данных) подключены к сети «Интернет» по оптоволоконной связи с пропускной способностью не менее 50 Мб/с. Всего в учебных целях используется 38 компьютеров, которые имеют выход в Интернет. Во внеурочное время школьники могут использовать компьютерный класс для поиска необходимой учебной информации, подготовки творческих работ, рефератов и т.п.

Сайт Школы соответствует установленным требованиям, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц. В здании школы размещены информационные стенды для всех участников образовательных отношений. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ (ЕСПД (Единой сети передачи данных)).

7.4. Материально-техническая база

МАОУ Фабричная СОШ имеет 2 здания, на базе которых организован образовательный процесс.

Школа расположена в двухэтажном кирпичном здании 1987 года постройки общей площадью 2132,6 м². Проектная мощность – 190 человек. Имеется 12 учебных помещений, в том числе: 11 учебных кабинетов, 2 помещения для занятий внеурочной деятельности, спортивный зал, библиотека. Учебные кабинеты оборудованы необходимой для организации учебного процесса мебелью, оснащены наглядными пособиями, демонстрационными материалами, учебно-демонстрационным оборудованием. 2 учебных кабинета оборудованы аппаратно-программными комплексами, 9 учебных кабинетов – рабочим местом учителя (ноутбук + мультимедийный проектор). Одно из помещений для занятий внеурочной деятельностью оборудовано мультимедийной панелью, системой видеоконференцсвязи, компьютером, принтером, 3D-принтером, другое – интерактивной доской и мультимедийным проектором.

Дошкольный отдел расположен в двухэтажном кирпичном здании 2014 года постройки. Проектная мощность – 90 человек. Общая площадь зданий и помещений 1331,3 м² из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 331,1 м². В здании оборудовано 3 групповых и 3 спальных помещения. Групповые помещения оснащены необходимой детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН. В групповых помещениях выделены центры (зоны) художественно-эстетического развития, речевого развития, познавательного развития и детского экспериментирования, физической активности и здоровья. Имеются игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Шофер», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Строители», конструкторы различных видов, головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры по математике, логике, развитию речи.

Все здания оборудованы водопроводом, системой водоотведения, центральным отоплением, дымовыми извещателями, видеонаблюдением, автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ЕДДС, кнопкой тревожной сигнализации.

Территории, на которых расположены здания МАОУ Фабричная СОШ, имеют ограждение по периметру.

Состояние ограждения удовлетворительное.

Охрана здания Школы осуществляется физической охраной.

Здания дошкольного отдела МАОУ Фабричной СОШ оборудован домофоном.

В МАОУ Фабричной СОШ создана доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: специально оборудованный учебный кабинет – 1; приспособленные объекты для проведения практических занятий – 1, приспособленные библиотеки – информационно-библиотечный центр – 1; специальные объекты спорта – спортивный зал – 1 (универсальный спортивный зал); площадь 178 м²; спортивная площадка – 1 (уличная спортивная площадка содержит зоны для занятий футболом, волейболом, легкой атлетикой, а также полоса препятствий); приспособленные средства обучения и воспитания: в логопедическом кабинете имеются зеркала индивидуальные для проведения артикулярной гимнастики, логопедическое зеркало, набор логопедических игр и другие дидактические материалы. В кабинете педагога-психолога имеются мягкая мебель (пуфы), игровой набор для учащихся с ОВЗ, стол с бусинами, дидактические коррекционные игры и др). Для обучающихся с нарушениями интеллекта приобретены специальные учебники/учебные пособия в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Входная группа здания Школы оснащена специальной кнопкой вызова, по сигналу которой обслуживающий персонал оказывает необходимую помощь. К кнопке обеспечен доступ людей на инвалидной коляске, к зданию дверей школы оборудован пандус для инвалидов-колясочников. Внутри здания также имеется пандус, кресло-коляска, бегущая строка, звуковой усилитель для слабослышащих. Потенциально опасные препятствия внутри здания школы на пути следования людей обозначены средствами контрастной маркировки: полосы жёлтого цвета на ступенях лестницы, для слабовидящих. На входе во все здания образовательного учреждения установлены информационные вывески, выполнены шрифтом Брайля.

В Школе имеется столовая на 80 мест. Организовано бесплатное двухразовое горячее питание для учащихся с ОВЗ и инвалидностью. В дошкольном отделе МАОУ Фабричной СОШ, лиц с ОВЗ и инвалидностью нет.

В школе созданы условия для охраны здоровья учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются спортивный зал с необходимым оборудованием и инвентарем, спортивная площадка для занятий легкой атлетикой, футболом, волейболом, ОФП. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется работниками ФАП по договору с ГБУЗ СО «Туринская ЦРБ имени О.Д. Зубова». В школе функционирует психолого-педагогический консилиум, работают специалисты сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

Для организации подвоза обучающихся в МАОУ Фабричной СОШ имеется школьный автобус на 20 посадочных места. На подвозе по состоянию на 31.12.2024 г. находится 50 человек (15 – из с. Чекуново, 25 – из пос. Смычка). Подвоз осуществляется в соответствии с утвержденным приказом директора графиком. При организации подвоза обеспечено соблюдение правил дорожной безопасности: осуществляется контроль исправности автобуса при выпуске из гаража и при его возвращении, медицинский осмотр водителя перед началом работы, в соответствии с графиком осуществляется техническое обслуживание автобуса специалистами муниципального унитарного автотранспортного предприятия «Филин», водитель автобуса ежегодно проходит повышение квалификации в области дорожной безопасности, 1 раз в три года обучение по программе оказания первой помощи, ежегодно перед началом учебного года осуществляется обследование автобусного маршрута.

Школьные кабинеты оснащены проекторами, принтерами, персональными компьютерами, подключенными к локальной сети и имеющим выход в Интернет, мобильный класс, что позволяет расширить сферу поиска необходимой информации. Все ПК имеют выход в Интернет.

Средняя наполняемость классов в 2024 учебном году составляет 12 человек.

Таким образом, инфраструктура МАОУ Фабричной СОШ соответствует установленным требованиям.

Заключение

Таким образом, анализ показателей деятельности учреждения и выводы, обозначенные в отчете, позволяют говорить о соответствии деятельности образовательного учреждения законодательству РФ в области образования, оптимальной укомплектованности структурных подразделений образовательной организации кадрами с соответствующей квалификацией относительно занимаемых должностей.

В целях повышения качества образования необходимо:

- продолжить работу по повышению качества образования через реализацию форм и методов системно-деятельностного подхода к обучению, на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей учащихся;

- повышение эффективности психолого-медико-педагогического и социального сопровождения образовательной деятельности, профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями);

- совершенствование системы мониторинга качества образования.

Включение оценки результатов деятельности по реализации ФГОС всех участников образовательных отношений;

- совершенствование системы профилактики через внедрение новых технологий и методов работы;

- оптимизация системы методической работы в школе, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

А также в МАОУ Фабричной СОШ созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы, программ внеурочной деятельности, соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам, организация индивидуальной работы с обучающимися, позволяет говорить о том, что учреждение обеспечивает доступность качественного образования для жителей села.

Таким образом, можно сделать вывод: по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МАОУ Фабричной СОШ можно оценить как удовлетворительную.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

Таблица 1.

Реализация ООП НОО, ООО

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя*
1.	Образовательная деятельность		
	Общая численность учащихся	человек	155
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по	человек/%	33/22

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников класса	человек/%	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	98/63
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	82/53
	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	155/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/73
1.29.1	Высшая	человек/%	4/120
1.29.2	Первая	человек/%	8/53
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/20
	Свыше 30 лет	человек/%	6/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/20
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	155/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,7

Таблица 2

Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отдела
(по состоянию на 31.12.2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	53
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	53
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	40
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	53/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	53/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	-
1.8.2	Первая	человек/%	4/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	от 5 лет	человек/%	1/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	100%

	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	5/ 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,68
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	130,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да (совме щен с музыка льным)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да