

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АТОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФАБРИЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР____ Сирякова С.В.

Приказ № 155/-Д
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
_____ Гарбузова О.О.

Приказ № 155/-Д
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «ОДНК НР»

для обучающихся 5-6 классов

п. Фабричное 2024

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» введена в основную школу постановлением Министерства образования и науки РФ. Перед образовательными организациями была поставлена задача формирования у обучающихся в основной школе (5 класс, позднее был присоединен 6 класс) знаний об основных нормах морали, культурных традициях народов России, об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» И «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- [Поручение Президента РФ Д. А. Медведева от 02.08.2009 г. № ПР-2009 председателю правительства РФ В. В. Путину](#)
- [Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(Статья 87\)](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"](#) (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- [Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#)
- [Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования](#)
- [Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования](#)
- [Минпросвещения России протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22 "Примерная основная образовательная программа начального общего образования"](#)
- [Минпросвещения России протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 "Примерная рабочая программа по предметной области \(учебному предмету\) «Основы религиозных культур и светской этики»"](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 08.07.2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»](#)
- [Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «План мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»](#)
- [Соглашение о сотрудничестве между Русской Православной Церковью и Департаментом образования города Москвы от 24.04.2012 г.](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»](#)
- [Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»](#)
- [Приказ Минобрнауки РФ России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»](#)
- [Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»](#)

- Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461 [«О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»](#)
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 *«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*
- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области *«Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования»*
- Приказ Минпросвещения России *Примерная рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 [«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключительных учебников»](#)
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 *«О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*

Данная предметная область является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в начальной школе. При изучении «Основ духовно-нравственной культуры народов России» учитываются региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предполагаемые результаты обучения:

- «воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности»

В процессе изучения курса у обучающихся продолжают формироваться представления о том, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого русского народа и различных религиозных культур; духовность человека есть преобладание нравственных,

интеллектуальных, художественных интересов над эгоистическими материальными желаниями, независимо от того, из какой социальной сферы (наука, традиции, обычаи, вера) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежали.

Основной формой обучения является диалог — совместная коллективная умственно-коммуникативная деятельность обучающихся разных вероисповеданий, атеистов и учителя, направленная на знакомство с традиционными религиями России, оценку их вклада в духовную и материальную культуру общества. Главная идея курса заключается в раскрытии того, что объединяет все традиционные религии: какие нравственные, этические, эстетические ценности стали общечеловеческими, вошли в культуру любого народа.

Таким образом, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обогащает не только интеллектуальную сферу обучающегося (новые знания о культуре общества, ее истоках, истории развития и др.), но и его личность. Отношение к личности определяется не ее принадлежностью к какому-то этносу и не религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к родине, уважением к народам, их культуре и традициям.

Основные цели и задачи курса «Духовно-нравственная культура народов России»:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид могут благополучно существовать и развиваться, если стремятся к нравственному самосовершенствованию, проявляют готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определённому этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим её, к их культуре и традициям.

Главной формой организации в 5-6 классах остается урок с традиционной структурой. Вместе с тем, возрастает доля мини-лекций, дискуссий, учебных диалогов. Важнейшим структурным элементом урока становится работа с рубриками «Послушаем друг друга», «Обсудим вместе». Большое внимание уделяется парной и групповой форме организации обучения.

ПЛАНИРОВАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты реализации программы по предмету:

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Вторая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения обучающиеся научатся:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения обучающиеся смогут научиться:

- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

Тематическое планирование
Календарно-тематическое планирование 5 класс

Дата	№ урока	Тема	Кол-во часов
03.09. 2024	1	Зачем нужно изучать основы духовно-нравственной культуры народов России?	1
10.09.	2	Наш дом — Россия	1
17.09.	3	Язык и история	1
24.09.	4	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1
01.10.	5	Истоки родной культуры	1
08.10.	6	Материальная культура	1
15.10.	7	Духовная культура	1
22.10.	8	Культура и религия	1
05.11.	9	Культура и образование	1
12.11.	10	Многообразие культур России	1
19.11.	11	Семья - хранитель духовных ценностей	1
26.11.	12	Родина начинается с семьи	1
03.12.	13	Традиции семейного воспитания в России	1
10.12.	14	Семья — душа народа	1
17.12.	15	Труд в истории семьи	1
24.12.	16	Семья в современном мире	1
14.01. 2025	17	Личность - общество – культура	1
21.01.	18	Духовный мир человека	1

28.01.	19	Личность и духовно-нравственные ценности	1
04.02.	20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1
11.02.	21	Литература как язык культуры	1
18.02.	22	Взаимовлияние культур	1
25.02.	23	Духовно-нравственные ценности российского народа	1
04.03.	24	Регионы России: культурное многообразие	1
11.03.	25	Праздники в культуре народов России	1
18.03.	26	Памятники архитектуры в культуре народов России	1
01.04.	27	Музыкальная культура народов России	1
08.04.	28	Изобразительное искусство народов России	1
15.04.	29	Фольклор и литература народов России	1
22.04.	30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1
29.04.	31	Культурная карта России (практическое занятие)	1
06.05.	32	Единство страны — залог будущего России	1
13.05.	33	Толерантность и взаимодействие с другими народами.	1
20.05.	34	Твой духовный мир	1

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Дата	№ урока	Тема	Кол-во часов
03.09. 2024	1	Мир культуры: его структура	1
10.09.	2	Культура России: многообразие регионов	1
17.09.	3	История быта как история культуры	1
24.09.	4	Прогресс: технический и социальный	1
01.10.	5	Образование в культуре народов России	1
08.10.	6	Права и обязанности человека	1
15.10.	7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1
22.10.	8	Современный мир: самое важное	1
05.11.	9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека	1

12.11.	10	Взросление человека в культуре народов России	1
19.11.	11	Религия как источник нравственности	1
26.11.	12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1
03.12.	13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1
10.12.	14	Самопознание (практическая работа)	1
17.12.	15	Труд делает человека человеком	1
24.12.	16	Подвиг: как узнать героя?	1
14.01. 2025	17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие	1
21.01.	18	Проблемы современного общества	1
28.01.	19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1
04.02.	20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России	1
11.02.	21	Социальные профессии и их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1
18.02.	22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1
25.02.	23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1
04.03.	24	Моя профессия	1
11.03.	25	Гражданин	1
18.03.	26	Патриотизм	1
01.04.	27	Защита Родины: подвиг или долг?	1
08.04.	28	Государство. Россия — наша Родина	1
15.04.	29	Гражданская идентичность	1
22.04.	30	Моя школа и мой класс	1

29.04.	31	Человек: какой он?	1
06.05.	32	Человек и культура	1
13.05.	33	Толерантность и взаимодействие с другими народами.	1
20.05.	34	Твой духовный мир	1

Интернет-ресурсы:

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Сайт издательства Вентана-Граф - <http://www.vgf.ru/>
5. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики» - <http://orkce.apkpro.ru>
6. Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Российский образовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
9. Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru
10. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>
11. Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>
12. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>
13. Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>

Интернет-ресурсы

1. Библейская хронология (<http://www.cynet.com/Jesus/time.htm>) Библия (<http://ccel.wheaton.edu/wwsb/>)
2. Круглый стол по религиозному образованию (<http://www.rondtb.msk.ru>)
3. Методическое обеспечение экспериментальных уроков по предмету «Основы православной культуры» для 4-5 кл. (рисунки, аудио-видео-иллюстрации) (<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lesson>)
4. Мир религий (<http://www.religio.ru/>)
5. Нормативные материалы: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Примерная программа и структура. Аннотация; Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа) (<http://www.orkce.ru/official-dokuments>)
6. Общество. Религия. Культура (<http://www.ork.va/>)
7. Православие в России (<http://ww.or.ru/>)

8. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете (<http://www.hristianstyo.ru>)
9. Русская православная церковь (<http://www.russian-orthodox.church.org.ru>)
10. Сайт диакона Андрея Кураева (www.kuraev.ru); (www.diak-kuraev.livejournal.com)
11. Стандарты второго поколения: Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. (<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>)

Техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран, проектор.