

*Выписка
из АООП ООО утвержденной приказом
от 29.08.2023г. № 129/1-Д*

**пункт 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Фабричной средней общеобразовательной школы
на 2023-2024 учебный год
(5-6 классы, ФГОС ООО УО)**

Пояснительная записка

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год для 5-6 классов составлен на основе нормативно правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.08.2016 №02-01-81/7212 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2016 г. № 02-01-81/2940 «О направлении методических рекомендаций по организации специальных условий получения образования для детей с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК»;

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения Фабричной средней общеобразовательной школы (утвержден постановлением главы Туринского городского округа от 24.10.2019 №1273-ПА);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения Фабричной средней общеобразовательной школы для детей с ограниченными возможностями (утверждена приказом № 117-Д от 30.08.2021г.).

Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на предмет «Моя информационная культура» 1 час в неделю в 5-6 классах, основной целью является, знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования и «Легко ли писать без ошибок?» 1 час в неделю в 5-6 классах, цель реализации данного предмета способствует развитию письменной речи обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Увеличение учебной нагрузки на изучение математики и информатики обусловлено образовательными возможностями детей с нарушениями интеллекта и результатами промежуточной аттестации: дети испытывают трудности в освоении математическими понятиями, счетно-вычислительными операциями. Увеличение учебной нагрузки на изучение основ социальной жизни обусловлено направленностью курса на практическую подготовку обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлен предметами «Русский язык» и «Чтение (Литературное чтение)».

Предметная область «Математика» реализуется через предмет «Математика (Математика и информатика)».

Предметная область «Естествознание» - через предметы «Природоведение» и «География», изучение которой начинается в 6 классе.

Предметная область «Человек и общество» изучается через предметы «Мир истории» (вводится в 6 классе) и «Основы социальной жизни».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Рисование».

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» по 2 часа в каждом классе. Третий час занятий по физической культуре реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Предметная область «Технология» - через «Профильный труд», в рамках которого, исходя из территориально-географических, материальных условий МАОУ Фабричной СОШ, изучается модуль «Сельскохозяйственный труд».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Выбор коррекционных занятий осуществлен на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии. *Время, отведенное на*

реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся с 20 по 29 мая 2024 г. Основные формы промежуточной аттестации: контрольные работы, самостоятельные работы, практические работы.

Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя. Нагрузка при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15) в 5-6 классе – 29 часов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

Руководствуясь положением о режиме занятий обучающихся, продолжительность уроков определена в 40 минут. Продолжительность перемен – 10 минут. Между 3-им и 4-ым, а также 4-ым и 5-ым уроками продолжительность перемен составляет 20 минут с целью организации обеденного перерыва.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-6 классы, ФГОС ОО с УО
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год		Всего
		5 класс	6 класс	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	8/272
	Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	8/272
2. Математика	Математика	4/136	4/136	6/204
	Информатика	-	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	4/136
	Биология	-	-	-
	География	-	2/68	2/68
4. Человек общество	Мир истории	-	2/68	2/68
	Основы социальной жизни	2/34	2/68	2/68
	История отечества	-	-	-
5. Искусство	Музыка	1/34	-	1/34
	Изобразительное искусство	2/68	-	2/68
6. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/68	2/68	4/136
7. Технология	Профильный труд	6/204	6/204	14/476
Итого		27/918	28/952	55/1870
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
Моя информационная культура		1/34	1/34	2/68
Легко ли писать без ошибок?		1/34	1/34	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29/986	30/1020	59/2006
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	12
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	4
<i>Дефектологические занятия</i>		2	2	4
<i>Психокоррекционные занятия</i>		1	1	2
<i>Ритмика</i>		1	1	2

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общего образования детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-6 классы, ФГОС ОО с УО
на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ Фабричной СОШ является нормативным документом, составлен для обучающихся 5-6 классов в соответствии с нормативными документами и рекомендациями ПМПК:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3) Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5) Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599)

6) Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";

7) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

8) Устав МАОУ Фабричной СОШ.

9) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей,

целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности.

Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся

с умственной отсталостью и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В соответствии с Учебным планом время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет: в 5-6 классах 3 часа в неделю в каждом классе.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов.

Распределение часов осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 9 часов, из них 6 часов отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий и ритмики.

Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области коррекционных курсов, представленных в учебном плане.

Организация занятий по курсу внеурочной деятельности, является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется на добровольной основе с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с их выбором и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, студии, элективные курсы, коллективно-творческие дела, научное общество школьников, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные и социальные практики и т. д.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

План внеурочной деятельности составляется ежегодно на новый учебный год.

Внеурочную деятельность ведут учителя, классные руководители.

Внеурочная деятельность проводится во второй половине дня.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы внеурочной деятельности	5 кл.	6 кл.	Всего в тарификацию
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий	1/34	-	1/34
	Россия – мои горизонты	-	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Движение есть жизнь	1/34	1/34	2/68
ИТОГО		3/102	3/102	6/204

Мероприятия по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, кабинет центра «Точка роста» спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования.