

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Фабричная средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

на педагогическом
совете

МАОУ Фабричная СОШ

Протокол № 1

от 30 августа 2022 г.

Согласовано

зам. директора по УВР

МАОУ Фабричная СОШ

_____ С.В.Сирякова

30 августа 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ

Фабричная СОШ

_____ О.О.Гарбузова

Приказ № 161-Д

от 30 августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»

6-9 классы

базовый уровень

Составитель: Петненко А.В.

учитель истории и обществознания

МАОУ Фабричной СОШ

2022-2023 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Обществознание":

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного предмета "Обществознание" в 6-8 классах

Содержание первого этапа курса (6-7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости.

В 6 классе круг знаний обучающихся о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даёт относительно развёрнутое представление о личности и её социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена тема «Нравственные основы жизни».

В 7 классе школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: им исполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даёт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определённой мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребёнка. Специальный урок посвящён необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даёт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики — производству, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе — создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей. Кроме того, программа предполагает раскрытие основной проблематики нравственных и правовых отношений человека и природы (тема «Человек и природа»).

Содержание учебного предмета "Обществознание" в 8 классе

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс*. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи*. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте*. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы.

Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда*. Каким должен быть

современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.*

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* Страховые услуги: *страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.* Инвестиции в *реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

№	Модуль (глава)	Примерное количество часов	Сроки изучения
	6 класс		
1	Человек в социальном измерении	14	07.09-14.12
2	Человек среди людей	10	21.12-01.03
3	Нравственные основы жизни	10	15.03-31.05
	Итого	34	
	7 класс		
1	Регулирование поведения людей в обществе		04.09-11.12
2	Человек в экономических отношениях		18.12-02.04
3	Человек и природа		09.04-28.05
	Итого	35	
	8 класс		
1	Личность и общество	7	05.09-17.10
2	Сфера духовной культуры	9	24.10-26.12
3	Социальная сфера	5	09.01-06.02
4	Экономика	14	13.02-29.05
	Итого	35	

Формы организации учебных занятий - урок, основные виды учебной деятельности - работа в группах, проектные формы работы, работа с экранно-звуковыми пособиями, работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации, в том числе ресурсы Интернета, участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, защита проектов, тестирование и иные.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Количество часов
	по	по		

	плану	факту		
6 класс				
Тема I	Человек в социальном измерении (14 часов)			
1-2			Человек - личность	2
3-4			Человек познает мир	2
5			Учимся узнавать и оценивать себя	1
6-7			Человек и его деятельность	2
8			Учимся правильно организовывать свою деятельность	1
9-10			Потребности человека	2
11			Учимся размышлять	1
12			На пути к жизненному успеху	1
13			Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».	1
14			Повторение темы: «Человек в социальном измерении».	1
Тема II	Человек среди людей (10 часов)			
15			Межличностные отношения	1
16			Учимся взаимодействовать с окружающими	1
17			Человек в группе	1
18			Учимся совместно всей группой делать полезные дела	1
19			Общение	1
20			Учимся общаться	1
21			Конфликты в межличностных отношениях	1
22			Учимся вести себя в ситуации конфликта	1
23			Практикум по теме: «Человек среди людей».	1
24			Повторение темы: «Человек среди людей».	
Тема III	Нравственные основы жизни (11 часов)			
25			Человек славен добрыми делами	1
26			Учимся делать добро	1
27			Будь смелым	1
28			Учимся побеждать страх	1
29-30			Человек и человечность	2
31-32			Практикум по теме: «Нравственные основы жизни»	2
33			Повторение темы: «Нравственные основы жизни».	1
34			Итоговое повторение	1
7 класс				
Тема I	Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)			
1-2			Что значит жить по правилам	2
3-4			Права и обязанности граждан	2

5-6			Почему важно соблюдать законы	2
7-8			Защита Отечества	2
9-10			Для чего нужна дисциплина	2
11-12			Виновен - отвечай	2
13			Кто стоит на страже закона	1
14			Повторение темы: «Регулирование поведения людей в обществе»	1
Тема II	Человек в экономических отношениях (13 часов)			
15-16			Экономика и ее основные участники	2
17			Мастерство работника	1
18-19			Производство: затраты, выручка, прибыль	2
20-21			Виды и формы бизнеса	2
22			Обмен, торговля, реклама	1
23-24			Деньги, их функции	2
25-26			Экономика семьи	2
27			Повторение темы: «Человек в экономических отношениях»	1
Тема III	Человек и природа (7 часов)			
28-29			Воздействие человека на природу	2
30-31			Охранять природу – значит охранять жизнь	2
32-33			Закон на страже природы	2
34-35			Повторение темы: «Человек и природа»	2

8 класс

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Количество часов
	по плану	по факту		
Тема I	Личность и общество (7 часов)			
1			Что делает человека человеком?	1
2			Человек, общество, природа	1
3			Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4			Развитие общества.	1
5			Глобальные проблемы современности.	1
6			Как стать личностью	1
7			Повторение темы: «Личность и общество»	1
Тема II	Сфера духовной культуры (9 часов)			
8	24.10		Сфера духовной жизни	1
9			Мораль	1

10			Долг и совесть	1
11			Моральный выбор – это ответственность	1
12			Образование	1
13			Наука в современном обществе	1
14			Религия как одна из форм культуры	1
15			Свобода совести, свобода вероисповедания	1
16			Повторение темы: «Сфера духовной культуры»	1
Тема III	Социальная сфера (5 часов)			
17			Социальная структура общества.	1
18			Социальные статусы и роли.	1
19			Нации и межнациональные отношения.	1
20			Отклоняющееся поведение.	1
21			Повторение темы: «Социальная сфера»	1
Тема IV	Экономика (14 часов)			
22			Экономика и ее роль в жизни общества.	1
23			Главные вопросы экономики.	1
24			Собственность.	1
25			Рыночная экономика.	1
26			Производство – основа экономики.	1
27			Предпринимательская деятельность.	1
28			Роль государства в экономике.	1
29			Распределение доходов.	1
30			Потребление.	1
31			Инфляция и семейная экономика.	1
32			Безработица, ее причины и последствия.	1
33			Мировое хозяйство и международная торговля.	1
34-35			Итоговое повторение	2

Требования к уровню подготовки учеников, успешно освоивших рабочую программу

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Педагогические технологии:

- [illegible]

[illegible]

[illegible]