

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФАБРИЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИНЯТО: на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО:
Директор _____ О.О. Гарбузова
Приказ № 161-Д от 30 августа 2022 г.

Положение
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями
здоровья

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Фабричной средней общеобразовательной школе (далее – МАОУ Фабричная СОШ) с целью регламентации деятельности педагогического коллектива по образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3. Организация обучения лиц с ОВЗ производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28

- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава МАОУ Фабричная СОШ;

- иных локальных нормативных актов МАОУ Фабричной СОШ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ

4. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

5. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;

- вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования

6. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- основные образовательные программы МАОУ Фабричной СОШ;
- адаптированные основные общеобразовательные программы (по видам нарушений)

МАОУ Фабричная СОШ;

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) МАОУ оймощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, установленной ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, – ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

7. Адаптированная общеобразовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

8. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МАОУ Фабричной СОШ создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МАОУ Фабричной СОШ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды МАОУ Фабричной СОШ предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сетевой и др.

10. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

11. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатным двухразовым питанием;
- бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

12. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

13. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

14. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

15. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ФОРМЕ

16. Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися (инклюзивно).

17. Количество учащихся, обучающихся инклюзивно в классе, определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов (групп) производится с учетом требований, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

18. При необходимости проводится коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной общеобразовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

19. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ осуществляют специалисты согласно заключению ПМПК. В случае отсутствия специалистов в штате МАОУ Фабричной СОШ, сопровождение детей с ОВЗ осуществляется специалистами (психолог, дефектолог, логопед) с использованием сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями.

20. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному

заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательного МАОУ Фабричная СОШ с письменного согласия родителей (законных представителей).

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

21. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МАОУ Фабричной СОШ при отсутствии медицинских противопоказаний.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

22. Права и обязанности работников Учреждения при организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются Уставом МАОУ Фабричной СОШ.

23. Родители (законные представители) имеют право: знакомиться с Уставом МАОУ Фабричной СОШ, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения обучающихся с ОВЗ; защищать законные права ребенка; вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана МАОУ Фабричной СОШ, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка; получать консультативную помощь специалистов образовательной организации в вопросах коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ. Родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому, ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

24. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав МАОУ Фабричной СОШ;
- соблюдать расписание занятий;
- выполнять требования учителей – предметников в период занятий.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

25. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления МАОУ Фабричной СОШ. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем МАОУ Фабричной СОШ.

Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАОУ Фабричной СОШ и иными локальными нормативными актами МАОУ Фабричной СОШ.

26. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах МАОУ Фабричной СОШ:

- сотрудники МАОУ Фабричной СОШ несут ответственность в соответствии с Уставом МАОУ Фабричной СОШ, ТК РФ;

- обучающиеся, их родители (законные представители), несут ответственность в порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами МАОУ Фабричной СОШ, Уставом МАОУ Фабричной СОШ.