

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ФАБРИЧНАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

Утверждаю:
Директор *О.О. Гарбузова*
Приказ № *1114-Д* от «*30*» *августа* 21г.

ПРОГРАММА
по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма
в начальных классах.

«Школа безопасности»



п. Фабричное, 2021г

Пояснительная записка.

Мы живем в селе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, проносящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребенка и горе родителей.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания составлена настоящая программа, в которой учитывались требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, их возрастные особенности.

Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому, программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Эту программу можно использовать для учащихся 1 – 4 классов

Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

С первых занятий дети учатся выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой, расширяется понятийный ряд учащихся, знакомятся с историей возникновения правил дорожного движения (автомобиля, дорожных знаков, велосипеда) – это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Экскурсии помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД. На занятиях по изготовлению поделок, рисунков, буклетов развивает у детей творческое мышление, самостоятельность и инициативность.

Проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий с родителями позволяет вести работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Поурочное расположение материала, позволяет учителю рационально использовать время при подготовке к урокам, систематизировать знания учащихся, позволяет использовать инновационные технологии, что способствует умению самостоятельно принимать правильные решения в сложных жизненных ситуациях.

Для реализации данной программы в школе имеется:

- стенды: «Правила поведения детей на дороге», «Памятка юного пешехода», «Дорожные знаки», «Ребята будьте внимательны», «Уголок безопасности дорожного движения».
- информационные уголки по кабинетам;
- комплект тематических магнитов «Зарница» для магнитной доски;
- макет светофора;
- настольные игры;
- методическая литература, учебная книжка тетрадь для 1 – 4 классов,

художественная литература, периодическое издание «Добрая дорога детства», наглядные и видео материалы, презентации, тематические компьютерные игры.

Цель программы: охрана жизни и здоровья учащихся, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи программы:

- Знакомство с историей правил дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности детей.
- Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
- Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

***Организация и содержание учебно – воспитательного процесса
с учащимися 1-го класса***

Учащиеся должны знать:

- места, где можно и нельзя играть, кататься на роликовых коньках, велосипеде, самокатных средствах, санках;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и необходимых знаков для водителей;
- значение сигналов световых светофоров;
- необходимые правила поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;

- правильно вести себя в общественном транспорте, во дворах, жилых зонах, при езде на велосипеде.

Навыки:

- дисциплины, осторожности на дороге;
- безопасного движения как пешехода, пассажира.

Тематическое планирование

Тема занятия «Пешеходный переход».

№ п/п	Дата	Тема занятия	Цель	Кол-во часов
1	Сентябрь	Дом – школа – дом	Учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой	1
2	Октябрь	Пешеход, водитель, пассажир	Сформировать у учащихся обобщенные понятия: пешеход, водитель, пассажир, транспорт.	1
3	Ноябрь	Пешеходный переход	Продолжить формировать представление о пешеходных переходах	1
4	Декабрь	Светофор	Познакомить детей с различными видами светофоров (пешеходный, транспортный, вертикальный, горизонтальный, с дополнительной секцией)	1
5	Январь	Урок творчества «Светофорыч»	Изготовление поделок и рисунков на соответствующую тему	1
6	Февраль	Знакомство с дорожными знаками	Ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов	1
7	Март	Ты – велосипедист	Ознакомить учащихся с правилами движения на велосипеде	1
8	Апрель	Поездка в общественном транспорте	Ознакомить учащихся с различными видами общественного транспорта и правилами поведения в них.	1
9	Май	Обобщающее занятие «Мы знаем азбуку дорог»	Обобщить и закрепить знания учащихся об изученных правилах дорожного движения	1

Цели:

- 1) продолжить формировать представление о пешеходном переходе;

- 2) развивать творческие способности детей, опираясь на личностно – ориентированный подход;
- 3) воспитывать умение соблюдать правила игры.

Оборудование:

Листы для записей, карандаш, макеты светофора (транспортный и пешеходный), дорожные знаки (наземный и подземный пешеходные переходы), жезл, детская машинка, мяч, схема моего маршрута в школу, 8 розовых кружков, 5 желтых кружков, листы с шифровкой для детей и учителя, таблички с вопросами и словами: Что думают? Что произойдет? Чем все закончится?

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Сообщение темы и целей занятия.

Посмотрите на предметы, расположенные на доске, и скажите какой предмет лишний? Я вам буду показывать эти предметы, а вы хлопайте в ладоши, если считаете предмет лишним.

Итак, кто нашел лишний предмет, поставьте на листе еще один плюс.

– О чем напомнили вам эти предметы? (о ПДД)

Значит, чем мы сегодня будем заниматься? (изучать ПДД. Верно. Кто-то из вас будет повторять, кто-то изучать, а кто-то поделиться своим социальным опытом).

– Чем больше всего вы любите заниматься? (играть)

Значит, будем продолжать играть. Но, ребята, у каждой игры свои правила, слушайте их и соблюдайте.

3. Игра «Светофор».

Начинаем играть. Я приглашаю детей, у которых на столе лежит розовый круг (8 человек). Разделитесь на две команды по 4 человека. Вы будете устанавливать светофор (вручаю запчасти). Как вы это будете делать, решите сами. Но, самое главное, чтобы у каждого из вас было по одной детали, установку начинаем по сигналу, не обижаем друг друга.

Все остальные будут «шифровальщиками». Перед вами вот такой лист бумаги (показываю лист с шифровкой). Вам нужно расшифровать фразу, пока устанавливается светофор. Работать будете в парах. (по сигналу дети выполняют задание, я вывешиваю шифровку на доску).

Итак, светофор установлен, закончили работу и шифровальщики. Давайте проверим, правильно ли установлен светофор. Какая фраза была зашифрована? Молодцы! А если у кого-то не получилось, я вам предлагаю чаще заглядывать в газету «Школьник», и вы обязательно многому научитесь.

– А за что светофор надо уважать? Молодцы! Обязательно помните, что если рядом есть пешеходный переход со светофором, то переходить дорогу нужно именно в этом месте и на зеленый свет.

Давайте поиграем в другую игру.

Подойдите ко мне дети, у которых на столах лежат кружки желтого цвета (5 человек). Перед вами пешеходный переход и светофор.

Итак, ребята подошли к пешеходному переходу, на светофоре загорелся зеленый свет, а дети стоят на месте. Ребята, попробуйте составить рассказ, ответив на эти вопросы (вопросы на планшете: что думают? Что будет дальше? Чем все закончится?). А вы внимательно слушайте, один из рассказов нужно вам инсценировать. Все внимательно слушаем рассказчика, не перебиваем и дослушиваем до конца. (выслушиваем 1-2 рассказа, сценка). Молодцы!

Случаев на дороге много, потому что мы все люди, все можем ошибаться. Однажды я с сыном переходила улицу на зеленый сигнал светофора. Путь нам преградил выехавший автомобиль. Водитель был не прав. Он должен был пропустить пешеходов, но поступил иначе. Поэтому, даже на пешеходном переходе, мы должны быть очень внимательными, а водители просто обязаны всегда уступать дорогу пешеходу, который идет по пешеходному переходу.

Вы устали? Тогда еще поиграем.

Сейчас мне нужен ... самый высокий мальчик в классе. Есть пешеходные переходы, где не установлен светофор, но там обязательно должен быть знак. Ребята, какое основное действие мы выполняем на

пешеходном переходе. (переходим). Давайте назовем все действия, связанные с этим движением – переходим. Вы будете называть, а мой помощник будет выполнять.

(подошли, остановились, посмотрели налево, пошли вперед, дошли до середины, посмотрели направо, дошли до другой стороны улицы, перешли)

Итак, мы с вами выяснили, что есть пешеходные переходы со светофором и без него. Значит, переходя улицу по пешеходному переходу, где нет светофора, нужно быть тоже предельно внимательными. Посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо и перейти улицу, при этом быть предельно внимательным.

Ребята, есть такие дороги, где нет ни светофора, ни пешеходного перехода. Как же быть? Давайте поиграем в «Фантазеров». Вы будете предлагать различные способы перехода улицы, а я буду записывать на доске. Начинаем.

(можно поставить регулировщика на перекресток, где много машин, а пешеходам просто необходим здесь переход)

Мне кажется, что кто-то из вас, когда вырастет, изобретет самый безопасный пешеходный переход, а мы с удовольствием будем им пользоваться, потому что, когда нет ни светофора, ни знака «Пешеходный переход» это очень опасно.

Знаете, ребята, что в России самый первый светофор появился в Москве. Скоро ему исполнится сто лет. А великий русский царь Петр 1 одним из первых вводил правила поведения на дороге.

Когда я шла к вам в гости, заметила, что вы добираетесь до школы по дороге, где нет ни светофоров, ни пешеходных переходов. Это небезопасно. И в это время родители очень волнуются за вас. Что можно сделать, чтоб волнения было меньше?

– Нужно найти такой путь, чтоб он был безопасным. Я нашла для себя такой, когда шла к вам. Вот он (показываю схему, рассказываю по ней).

4. Домашнее задание.

Дома, вместе с родителями, я предлагаю вам нарисовать схему вашего пути от дома до школы. Нарисуете и покажете своему классному руководителю.

5. Итог занятия.

Занятие подходит к концу. Мне хочется задать вам несколько вопросов.

- 1) Почему мы так часто проводим занятия по ПДД? (обезопасить свою жизнь).
- 2) Какое название вы бы дали нашему занятию?
- 3) Посмотрите еще раз на предметы на доске. Так какой же предмет лишний, Его нет, т.к. все здесь связано с ПДД.
- 4) Встаньте, пожалуйста, те дети. Кто сегодня на занятии произнес хотя бы одну фразу.

Что нового узнали? Что запомнили? Что понравилось?

Организация и содержание учебно – воспитательного процесса с учащимися 2-го класса

Учащиеся должны знать:

- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- возможные причины несчастных случаев и аварий на дорогах;
- необходимые правила поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Уметь:

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий из сооружений, не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части;
- не создавать помех движению транспорта
- определять опасные и безопасные участки дорог.

Навыки:

- дисциплины, осторожности на дороге;
- читать информацию по дорожным знакам
- осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на дорогах.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Цель	Кол-во часов
1	Сентябрь	Причины ДТП с участием детей	Формировать у учащихся осознанное представление о причинах несчастных случаев и аварий на дорогах	1
2	Октябрь	Акция «Движение с уважением» совместно с инспекторами УГИБДД	Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей	1
3	Ноябрь	История появления велосипеда	Познакомить с историей появления велосипеда	1
4	Декабрь	Осторожно гололед	Формирование навыков безопасного движения на дорогах города в период гололеда	1
5	Январь	Поведение на улице.	Продолжить формировать умения выполнять правила поведения на улице, о недопустимости игр на проезжей части возле неё	1
6	Февраль	Урок творчества «Памятка»	Разработать памятки на тему «Поведение на улице».	1
7	Март	Перекресток. Виды перекрестков	Сформировать у учащихся представление о перекрестке и их видах. Научить безопасному поведению на перекрестке.	1
8	Апрель	Светофор и дорожные знаки	Расширить знания у учащихся о дорожных знаках и светофоре.	1
9	Май	Обобщающее занятие «Красный, желтый, зеленый»	Обобщить и закрепить знания учащихся об изученных правилах дорожного движения	1

Акция « Движение с уважением»

Цель: профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Оборудование: изготовленные учащимися знаки дорожного движения с изображением рукопожатия.

Акция проводится совместно с Управлением Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Учащиеся и педагог, совместно с инспектором УГИБДД выезжают на пост ДПС, где учащиеся принимают участие в акции «Движение с уважением». Они раздают водителям изготовленные своими руками знаки, с изображением рукопожатия, чтобы привлечь внимание водителей к проблеме дорожно-транспортного травматизма среди детей и уважительному отношению к пешеходам и другим участникам дорожного движения.

Организация и содержание учебно – воспитательного процесса с учащимися 3-го класса

Учащиеся должны знать:

- значение сигналов различных видов светофоров;
- элементарные знания по истории появления автомобиля, ПДД;
- понятие «одностороннее» и «двустороннее» движение транспорта;
- что такое Госавтоинспекция и ДПС;
- необходимые права и обязанности пешехода;
- необходимые правила поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Уметь:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением;
- применять на практике знания по правам и обязанностям пешехода;
- осуществлять посадку и высадку из маршрутного транспорта.

Навыки:

- дисциплинированности, осторожности на дороге;
- безопасного движения как пассажира и пешехода.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Цель	Кол-во часов
1	Сентябрь	Экскурсия « Я пешеход»	Ознакомить учащихся с улицами и дорогами вокруг школы, опасными местами	1
2	Октябрь	История появления автомобиля	Познакомить с историей появления автомобиля	1
3	Ноябрь	История появления правил дорожного движения	Познакомить с историей появления правил дорожного движения	1
4	Декабрь	Урок творчества «Автомобиль из прошлого»	Изготовление поделок и рисунков на соответствующую тему	1
5	Январь	Сигналы светофора	Расширить знания учащихся о значении сигналов различных видов светофора	1
6	Февраль	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС	Познакомить учащихся с понятиями: Госавтоинспекция и ДПС. Разъяснить значимость работы инспектора ДПС.	1
7	Март	На улицах и дорогах	Ознакомить учащихся с понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта	1
8	Апрель	Права и обязанности пешеходов	Ознакомить учащихся с правами и обязанностями пешеходов	1
9	Май	Обобщающее занятие «Путешествие в страну Светофорию»	Обобщить и закрепить знания учащихся об изученных правилах дорожного движения	1

Тема занятия «На улицах и дорогах»

Цели:

- 1) познакомить учащихся с новыми понятиями двустороннее и одностороннее движение транспорта;
- 2) расширять словарный запас по дорожной лексике;
- 3) формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды, воспитывать дисциплинированность в соблюдении Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах.

Оборудование:

Карточки с новыми понятиями; флажки зелёного, жёлтого, красного цветов, цветные карандаши, фломастеры, магниты, рисунок кроссворда на доске.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Деление на команды: «Зелёные», «Жёлтые», «Красные».

Иллюстрации «Дорога с односторонним движением», «Дорога с двусторонним движением», «Загородная дорога» разрезаны на шесть частей. Одна часть каждой иллюстрации расположена на доске рядом с названием команд, а остальные лежат на столе в хаотичном порядке.

«Зелёные»



«Жёлтые»

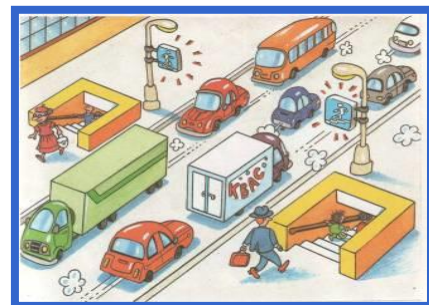
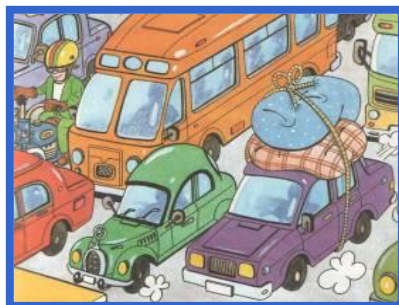


«Красные»



На доске записаны названия команд «Зелёные», «Жёлтые», «Красные» и рядом с каждым названием помещена часть рисунка с различными видами дорог. У меня на столе разложены оставшиеся части этих рисунков, расположенных в хаотичном порядке. Пожалуйста, подойдите и возьмите каждый по одной части. Соберите картинки на доске, используя магниты. Ребята, участвующие в сборе одной иллюстрации, будут играть в одной

команде.



В центре каждого игрового стола расположен флажок зелёного, жёлтого или красного цвета. Уважаемые участники, займите, пожалуйста, свои игровые места в соответствии с собранным рисунком.

2. Сообщение темы и целей занятия

Посмотрите на полученные иллюстрации. Что вы видите?

К какому виду дорог можно отнести полученные иллюстрации?

Учитель помещает на доску карточки с понятиями «Дорога с односторонним движением», «Дорога с двусторонним движением», «Загородная дорога». Дети соотносят их с иллюстрациями.

**ДОРОГА
С ОДНОСТОРОННИМ
ДВИЖЕНИЕМ**

**ДОРОГА С
ДВУСТОРОННИМ
ДВИЖЕНИЕМ**

**ЗАГОРОДНАЯ
ДОРОГА**

3. Сообщение нового материала

Как переходить дорогу с односторонним движением?

Несмотря на то, что на дороге с односторонним движением транспорт движется только в одну сторону, смотреть надо не только в сторону движущегося транспорта, но и в противоположную. Так как навстречу транспортному потоку могут ехать специальные машины — «скорой помощи», милиции, пожарной охраны и другие машины аварийной службы.

Как переходить дорогу с двусторонним движением?

Как поступить, если дорогу не удалось перейти сразу полностью?

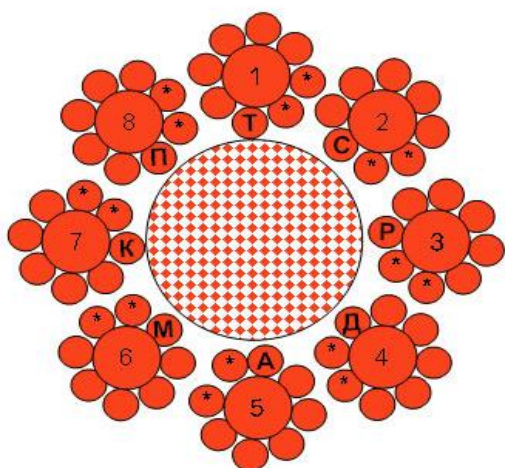
Если не удалось сразу перейти дорогу, следует остановиться посередине, на линии. И при этом надо помнить, что на дорогах с интенсивным движением нужно быть очень осторожным. Один шаг вперед или назад может стоить

жизни. Из-за любого неосторожного движения можно попасть под колеса транспорта. Поэтому такие дороги детям следует переходить в сопровождении взрослых.

А как переходить загородную дорогу?

Переходить загородную дорогу следует так: остановиться перед ней и посмотреть налево. Загородная дорога часто бывает извилистая и из-за любого поворота может неожиданно появиться машина. Поэтому я считаю, что, переходя такую дорогу, надо так же смотреть в обе стороны, а ещё не следует останавливаться посередине дороги.

А теперь давайте с вами отгадаем кроссворд.



Отгадай слова из 6 букв(по часовой стрелке):

1. Устройство для остановки автомобиля. (*Тормоз*).
2. Звук, издаваемый машиной для привлечения внимания пешеходов и водителей. (*Сигнал*)
3. Устройство в автомобиле для безопасности водителя и пассажиров. (*Ремень*)
4. Не живая, а идет, неподвижна, а ведет. (*Дорога*).
5. Дорожное происшествие. (*Авария*)
6. Пьет бензин, как молоко, может бегать далеко. Возит грузы и людей, ты знаком, конечно, с ней. Обувь носит из резины, называется... (*Машина*)
7. Место для водителя в грузовом автомобиле. (*Кабина*)
8. Я не мыл в дороге рук, поел фрукты, овощи, заболел и вижу пункт медицинской... (*Помощи*)

4. Подведение итогов занятия.

Что нового вы узнали сегодня на занятии? Где вы можете использовать полученные сегодня знания? С кем вы можете поделиться новыми знаниями по Правилам дорожного движения?

Детям раздаются буклеты «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения»

Организация и содержание учебно – воспитательного процесса с учащимися 4-го класса

Учащиеся должны знать:

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и необходимых знаков для водителей;
- правила обращения с велосипедом для безопасности для окружающих;
- необходимые правила поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Уметь:

- оценивать дорожную ситуацию, принимать правильное решение;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- управлять велосипедом и применять правила на практике при езде на велосипеде.

Навыки:

- дисциплинированности, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимная поддержка и выручка во время проведения конкурсных мероприятий;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Цель	Кол-во часов
1	Сентябрь	Дороги моего села, района.	Продолжить ознакомление учащихся с безопасными маршрутами движения по микрорайону	1
2	Октябрь	Работа инспектора ДПС в организации безопасного движения (с приглашением инспектора ДПС)	Расширить знания о работе инспектора ДПС	1
3	Ноябрь	Игровое занятие «Я пешеход»	Закрепить знания о правилах дорожного движения, сигналах светофора, дорожных знаков	1
4	Декабрь	История дорожных знаков	Познакомить с историей появления дорожных знаков	1
5	Январь	Урок творчества «Мой дорожный знак»	Изготовление поделок и рисунков на соответствующую тему	1
6	Февраль	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Объяснить что такое остановочный и тормозной путь автомобиля, сформировать чувство опасности перехода дороги	1
7	Март	Правила обращения с велосипедом	Обучить правилам обращения с велосипедом для безопасности окружающих	1
8	Апрель	Тротуар	Познакомить учащихся с понятием тротуар и правилами безопасного перехода по тротуару	1
9	Май	Обобщающее занятие по правилам дорожного движения	Обобщить и закрепить знания учащихся об изученных правилах дорожного движения	1

Обобщающее занятие по правилам дорожного движения.

Цели и задачи:

- 1) Обобщить и закрепить знания учащихся об изученных правилах дорожного движения;
- 2) Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- 3) Развитие творческих способностей детей.

Оборудование: два одинаковых дорожных знака, разрезанных на 9 частей; бумага; карандаши; карточки с заданиями; набор карточек зеленого цвета.

Условия проведения

Занятие может проводиться как внутри класса, так и на параллели.

Играющие делятся на 2 команды по 10 человек, остальные – болельщики.

В каждом конкурсе принимают участие обе команды.

Конкурс 1. Разрезной знак

Каждой команде предлагается конверт, в котором находится разрезанный дорожный знак. Команды должны составить дорожный знак и назвать его. Побеждает та команда, которая соберет знак быстрее.



«Дорожка для велосипедов и пешеходов»

Конкурс 2. Буриме

Участникам предлагаются карточки с рифмованными словами. Каждая команда должна составить стихотворение, используя данные слова.

Слова для первой команды – «каток», «свисток», «мостовой», «постовой».

Слова для второй команды – «мотор», «светофор», «пешеход», «переход».

Конкурс 3. Логическая цепочка

Каждой команде ведущий задает по одному тематическому вопросу.

Начиная с первого, игроки отвечают, а ведущий строит свой следующий вопрос, исходя из ответа предыдущего игрока. После ответа последнего игрока команды ведущий вновь задает первоначальный вопрос и зачитывает ответ последнего участника. Побеждает команда, чей вопрос – ответ был более интересен и содержателен.

Вопрос первой команде – Почему дети нарушают ПДД?

Вопрос второй команде – Почему взрослые нарушают ПДД?

Конкурс 4. Эрудит

Ведущий задает вопросы обеим командам одновременно. Команда, давшая правильный ответ быстрее, получает зеленую карточку. Очки присваиваются по количеству заработанных карточек:

Вопросы:

1. Ручной портрет преступника. (Отпечатки)
2. Браслеты, но не украшения для рук. (Наручники)
3. То, с чего начинается детектив. (Преступление)
4. Нечто бессмертное. (Мафия)
5. Самый «элементарный сыщик в мире». (Шерлок Холмс)
6. Участковый с Дикого Запада. (Шериф)
7. Полицейский по-египетски. (Фараон)
8. Как называет ГИБДДэшника Анжелика Варум. (Человек-свисток)
9. Тет-а-тет по-полицейски. (Допрос)

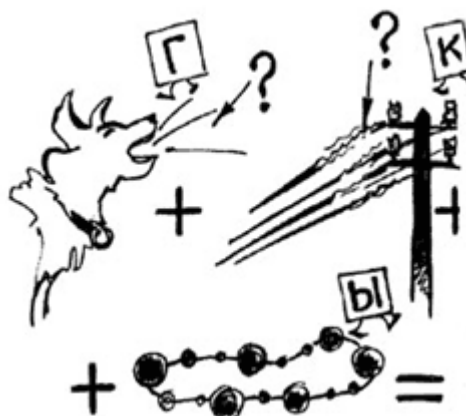
Конкурс 5. Прочитайте ребусы.

Время выполнения 3 мин. побеждает та команда, которая отгадает быстрее.

1. Перекресток



2. Автобус



Подведение итогов. Награждение грамотами за участие.

Организация и содержание профилактической работы с родителями.

Формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах невозможно только в общеобразовательных школах. Необходимо закрепление знаний, умений, навыков, положительных привычек дома, в семье. В этом педагогам должны помогать родители учащихся, в том числе своим личным примером поведения на дорогах.

Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей на дорогах, которые являются основными причинами несчастных случаев и аварий. Родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Родители должны знать опасные места вокруг школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

На родительских собраниях целесообразно использовать аналитический материал УГИБДД и привести конкретные примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми, разбирая вместе с родителями их причины.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах, они нуждаются в педагогических советах. Поэтому, организуя учебно-воспитательный процесс, с учащимся педагог должен методически обеспечить и работу с родителями. Чтобы профилактика была целенаправленной, предлагается примерный тематический план мероприятий с родителями.

**Примерный тематический план проведения мероприятий
с родителями**

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения
1	Как научить ребенка наблюдательности на улицах города	Беседа
2	Правила дорожные – правила надежные	Внеклассное мероприятие
3	Где можно кататься на велосипеде, роликовых коньках	Лекция
4	Как переходить с ребенком проезжую часть	Лекция
5	Знает вся моя семья, знаю ПДД и я	Внеклассное мероприятие
6	Типичные ошибки в поведении детей на улицах и дорогах	Беседа
7	Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и дорогах (с приглашением узких специалистов)	Беседа
8	Правила движения – таблица уважения	Викторина
9	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы по профилактике ДТП (с приглашением инспектора УГИБДД)	Беседа на общешкольном родительском собрании
10	За рулем профессионал	Конкурс-соревнование на знание ПДД
11	Школа светофорных наук	Внеклассное мероприятие
12	Ребенок – главный пассажир	Беседа

Общешкольное родительское собрание
по взаимодействию семьи и школы в организации воспитательной
работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий
на тему «Рекомендации для родителей по обучению детей ПДД»

Цель: организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение правил дорожного движения самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей и учащихся с некоторыми правилами, способствующими наиболее эффективному усвоению правил дорожного движения.

Оборудование и материалы: мультимедийная система, презентация, памятки.

Ход работы:

Вы всегда заняты своими делами и заботами, всегда испытываете нехватку времени. И все-таки... Несмотря на свои заботы, не забывайте о тех, кто нуждается в вашей помощи, совете.

За _____ год на дорогах нашего села, района произошло _____ дорожно – транспортных происшествий, в результате погибло _____ человека, в них было ранено _____ человек, _____ из них были дети. Вдумайтесь в эти страшные цифры. Вдумайтесь в смысл горьких слов: «Ребенок погиб под колесами автомобиля», «Ребенок остался инвалидом в результате полученного увечья в дорожном происшествии». (СЛАЙД 2)

В целях безопасности ваших детей на дороге с детства приучайте ребенка к уважению ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, воспитывайте в нем чувства осторожности и осмотрительности. Проводите эту работу не от случая к случаю, а последовательно и ежедневно. Анализ дорожных

происшествий с детьми свидетельствует о том, что чаще всего юные пешеходы попадают в беду по собственной неосторожности. Причиной ДТП чаще всего является незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, не объяснение детям со стороны родителей ситуаций, которые могут возникать с ними при нахождении на улице. (СЛАЙД 3)

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- недостаточный надзор взрослых за поведением детей;
- неумение прогнозировать дорожную обстановку;
- незнание мер обеспечения безопасного движения;
- отсутствие навыков выполнения действий по безопасному движению;
- нежелание выполнять безопасные действия, пренебрежительное отношение к ним;
- подчинение неверным опасным привычкам поведения на улице;
- неосознанное подражание другим лицам (нередко родителям), нарушающим ПДД;
- недисциплинированность, потеря бдительности. (СЛАЙД 4)

Основной способ формирования у детей навыков поведения – это наблюдение, подражание поведению взрослых и, прежде всего, родителям. Многие родители, не понимая этого сами, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Переходя дорогу с ребенком, крепко держите его за руку, всегда строго соблюдайте правила дорожного движения. Сами добивайтесь этого от своего ребенка. (СЛАЙД 5)

Находясь на улице с ребенком:

- На проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом. Иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
- Никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал

светофора. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это без вас.

– Переходите улицу только на пешеходных переходах или на перекрестках по линии тротуаров.

– Если вы приучите детей ходить где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.

– Объясняйте свои движения, находясь с ребенком на улице: поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку для осмотра улицы. Если ребенок заметит их, значит, он обучается на вашем примере.

– Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, это типичная ошибка детей, и надо, чтобы они ее не повторяли.

– Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди вас – этим вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.

– Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев. (СЛАЙД 6)

Учите ребенка смотреть:

– У ребенка должен быть навык – прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

– Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этом случае легко не заметить машину.

– Смотреть «налево-направо» при переходе улицы иногда надо несколько раз, так как обстановка на дороге, улице может измениться.

– Иногда ребенок смотрит, но не замечает, например, легковую машину или мотоцикл, издалека. Научите его всматриваться вдаль и быстро

замечать машину, мотоцикл, велосипед. (СЛАЙД 7)

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность:

- Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающую из-за него попутную машину.
- Стоящий грузовик – и внезапно выезжающую из-за него другую машину.
- Кусты, деревья, забор и машину из-за них. Ребенок должен привыкнуть, убедиться своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Тогда он сможет предвидеть ее. (СЛАЙД 8)

Вот почему, обращаясь сегодня к вам, мамы и папы, мы хотим напомнить: всякий раз, когда вы отправляете ребенка на улицу, напоминайте ему о правилах дорожного движения. Полезно задать, например, такие вопросы: «А как бы ты перешел дорогу на нерегулируемом перекрестке?», «Как надо вести себя на остановке автобуса?» или «Где лучше всего кататься на велосипеде?». Пусть ребенок подумает, попытается сам найти правильное решение. Если он не прав, объясните ему ошибку, наведите на правильный ответ. (СЛАЙД 9)

И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения. (СЛАЙД 10)

По окончании собрания родителям раздаются памятки по обучению детей правилам дорожного движения.

Список использованной и рекомендуемой литературы

1. Агадюнова К.В. Дети и дорожное движение. – М., 1978.
2. Волков С.Ю. Про правила дорожного движения. – М., 2007.
3. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для 3-го класса. – М., 1981 год.
4. Кирьянов В.Н. Дорожная безопасность, учебная книжка-тетрадь 1,2,3,4 классы. – М., 2007.
5. Кирьянов В.Н. Профилактика ДДТ, методическое пособие. – М., 2007.
6. Кирьянов В.Н. Дорожная безопасность, учебно-методическое пособие. – М., 2007.
7. Козловская Е.А. Методические рекомендации. – М., 2007.
8. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
9. УГИБДД УВД по Ставропольскому краю Мы за них в ответе. – П.-К., 2008.
10. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1,2,3 классы. – М., 2006.

