

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Фабричная средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
МАОУ Фабричной СОШ
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

Согласовано
зам. директора по УВ
МАОУ Фабричной СОШ
_____ С.В. Сирякова
30 августа 2021 г

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Фабричной СОШ
_____ О.О. Гарбузова
Приказ № 117-Д
от 30 августа 2021г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
7 класс

Составитель: Бабошина Е.В.,
учитель русского языка и литературы
МАОУ Фабричной СОШ
I квалификационная категория

2021 - 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа рассчитана на работу со школьниками 7 класса, обучающимися по адаптированной образовательной программе для учащихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии. (Утверждено Постановлением правительства РФ от 12.03.97 №288)
3. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой раздел «Русский (родной) язык» автор В.В.Воронкова. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;
4. Учебный план МАОУ Фабричной СОШ на 2019-2020 учебный год. Рабочая программа составлена на основе авторской программы по русскому языку В.В. Воронковой, которая не предусматривает распределение часов по основным темам учебного курса. Исходя из психофизических особенностей умственно отсталых учащихся, сложности прохождения отдельных тем, в рабочей программе дано следующее распределение часов.

Учебным планом предусмотрено 4 часа русского языка в неделю. В этом учебном году это – 132 часа всего.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Якубовская Э.В. Русский язык. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2010. – 239с.

Программа в 7 классе по русскому языку содержит материал, помогающий учащимся с интеллектуальной недостаточностью достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Планируемые результаты учебного курса

Учащиеся должны:

- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики
 - научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме
 - быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств
- форме и коррекции высших психических функций.

Тематическое планирование по предмету «Русский язык»
7а класс

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
I четверть- 32 ч					
Повторение. Звуки и буквы.					
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.	Повторение алфавита. Закрепление умения соотносить звук и букву.	Звук. Буква. Алфавит.	Плакат «Алфавит». Словарные слова на карточках.	Развитие фонематического слуха.
2	Разделительный мягкий и твёрдый знаки в словах.	Повторение умения различать на письме разделительный твёрдый и мягкий знаки.	Разделительный твёрдый знак. Разделительный мягкий знак.	Карточки заданиями.	Коррекция внимания, памяти.
3	Правописание безударных гласных в словах.	Повторение навыка проверки безударных гласных в словах.	Ударные гласные. Безударные гласные.	Алгоритм проверки безударных гласных.	Коррекция слухового внимания.
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах.	Повторение навыка проверки сомнительных согласных в словах.	Сомнительные согласные.	Карточки заданиями.	Коррекция мышления, памяти.
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	Закрепление знаний по теме «Звуки и буквы».	Звук. Буква. Правила правописания.	Задания на карточках.	Самопроверка.
Предложение. Текст.					
6	Предложения нераспространённые и распространённые.	Повторение умения различать распространённые нераспространённые	Главные и второстепенные члены предложения.	Плакат «Простое предложение».	Расширение словарного запаса.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		предложения.			
7	Однородные члены предложения.	Повторение умения выделять однородные члены предложения по одинаковому вопросу и главному слову.	Однородные (одинаковые). Член предложения.	Предложения однородными членами предложения на карточках.	Коррекция выразительности речи.
8	Распространение предложений однородными членами.	Повторение умения распространять предложения однородными членами.	Однородные члены предложения. Запятая. Союз И.	Плакат «Однородные члены предложения».	Развитие речи.
9	Составление предложений однородными членами.	Закрепление навыка составления предложений однородными членами.	Однородные члены предложения.	Сюжетные картинки. Карточки со словами.	Развитие связной письменной речи.
Связная речь					
10	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	Формирование умения подтверждать основную мысль в тексте фактами.	Текст. Основная мысль. Главная часть.	Образцы текстов на карточках. Сюжетные картинки.	Социализация. Развитие связной речи.
Предложение. Текст.					
11	Обращение. Его место в предложении.	Формирование умения находить обращение в тексте.	Собеседник. Обращение.	Плакат «Обращение».	Развитие интонационной стороны речи.
12	Употребление обращения в диалоге.	Формирование умения включать обращение в диалог.	Диалог. Обращение.	Сюжетные картинки.	Расширение словарного запаса. Развитие речи.
13	Предложение. Закрепление знаний.	Закрепление знаний по теме «Предложение».	Однородные члены предложения. Обращения.	Карточки с заданиями по теме «Предложение».	Развитие речи.
14	Контрольные вопросы и задания.	Контрольные вопросы и задания по теме	Однородные члены предложения.	Итоговый тест.	Самоконтроль.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		«Предложение».	Обращения.		
Состав слова. Текст.					
15	Корень. Однокоренные слова.	Однокоренные слова, общая часть родственных слов. Выделение корня в однокоренных словах.	Корень, однокоренные слова, родственные слова.	Наборы однокоренных слов.	Расширение словарного запаса, развитие речи.
16	Приставка.	Образование новых слов с помощью приставок (стоит перед корнем). Приставка может подсказывать значение слова.	Приставка. Часть слова.	Набор приставок и слов.	Развитие речи, точное употребление слов в речи.
17	Суффикс.	Образование новых слов с помощью суффиксов (стоит после корня).	Суффикс. Часть слова.	Набор суффиксов и слов.	Развитие речи, точное употребление слов в речи.
18	Окончание.	Окончание – изменяемая часть слова, служит для связи слов в предложении.	Окончание.	Наборы окончаний и слов.	Связь слов в словосочетаниях.
19	Безударные гласные в корне.	Формирование умения находить проверочное слово из группы однокоренных слов, в котором безударный гласный стоит под ударением.	Проверочное слово. Ударный гласный. Безударный гласный.	Алгоритм проверки безударной гласной в корне на карточках. Наборы однокоренных слов.	Повышение грамотности. Расширение словарного запаса.
20	Звонкие и глухие согласные в корне.	Формирование умения подбирать проверочное	Однокоренные слова. Проверочное	Алгоритм проверки звонкой и глухой	Повышение грамотности.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		слово из группы однокоренных слов, в котором за согласным звуком стоит гласный.	слово.	согласной в корне на карточках.	Расширение словарного запаса.
21	Правописание в корне. Закрепление знаний.	Формирование умения находить проверочное слово из группы однокоренных слов, в котором гласный и согласный произносятся чётко.	Однокоренные слова. Проверочное слово. Словарные слова: <i>естествознание,</i> <i>насекомое.</i>	Алгоритм проверки безударной гласной в корне и звонкой или глухой согласной в корне.	Повышение грамотности. Расширение словарного запаса.
22	Гласные и согласные в приставках.	Формирование умения единообразного написания приставок.	Приставка. Единое написание. Словарное слово- <i>недавно.</i>	Карточки приставками.	Развитие мышления.
23	Разделительный твёрдый знак после приставок.	Формирование навыка правильного написания слов с разделительным Ъ после приставок.	Разделительный твёрдый знак. Приставка.	Карточки заданиями. Раздаточный материал со словами.	Грамотная письменная речь. Правильное употребление слов в речи.
24	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	Закрепление умения грамотного написания слов.	Словарные слова – <i>рецепт.</i>	Раздаточный материал: схемы слов, части слова.	Самооценка.
25	Знакомство со сложными словами.	Знакомство со сложными словами.	Сложное слово: два корня, соединительная гласная.	Предметные картинки.	Расширение словарного запаса.
26	Правописание сложных слов.	Формирование навыка написания сложных слов.	Соединительные гласные – О и Е.	Схемы слов. Карточки заданиями.	Развитие мышления, внимания.
27	Образование сложных слов.	Формирование умения образовывать сложные	Два корня. Соединительная	Предметные картинки. Схемы	Развитие мышления.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		слова.	гласная.	слов.	
28-29	Состав слова. Закрепление знаний.	Тренировочные упражнения по выделению частей слова. Закрепление умения разбирать слова по составу.	Корень. Приставка. Суффикс. Окончание.	Наглядные пособия по составу слова. Плакат «Разбор слова по составу».	Самопроверка, повышение самооценки.
30	Контрольный диктант.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Диктант. Состав слова.	Контрольные тетради	Самопроверка.
31	Работа над ошибками.	Работа над ошибками фронтальная и индивидуальная.	Ошибка.	Контрольные тетради	Самоконтроль.
32	Самостоятельная работа.	Самостоятельное выполнение заданий по теме «Состав слова».	Состав слова.	Задания на карточках.	Самооценка.
II четверть- 32 ч					
Части речи. Текст.					
1	Различение частей речи. Образование одних частей речи от других.	Формирование умения образовывать от одних частей речи другие.	Часть речи. Существительное. Прилагательное. Глагол.	Плакат «Части речи».	Развитие внимания, мышления.
Имя существительное					
2	Имя существительное. Значение существительных в речи.	Формирование умения выделять имена существительные в речи по их значению.	Существительное. Значение в речи.	Иллюстрации, предметные картинки.	Расширение словарного запаса.
3	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	Формирование навыка использования существительных для сравнения одного	Сравнение.	Предметные и сюжетные картинки.	Развитие речи. Наблюдения в окружающем мире.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		предмета с другим.			
4	Род и число существительных.	Формирование умения выделять грамматические признаки существительных.	Род. Число.	Карточки со словами.	Развитие мышления, памяти, внимания.
5	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ).	Формирование умения различать существительные с шипящей на конце.	Шипящие: ж,ш,щ,ч. Мужской и женский род существительных.	Алгоритм определения рода у существительных.	Развитие мышления.
6	Правописание существительных с шипящей на конце.	Формирование навыка написания существительных с шипящей на конце.	Шипящие: ж,ш,щ,ч. Мужской и женский род существительных	Алгоритм написания существительных с шипящей на конце. Карточки с заданиями.	Самопроверка.
7	Существительные 1 склонения.	Формирование умения выделять существительные 1 склонения и называть шесть падежей.	Склонение – изменение по падежам. И.п., Р.п., Д.п., В.п., Т.п., П.п.	Карточки с падежными вопросами.	Развитие устной и письменной речи.
8	Определение склонения существительных по начальной форме.	Формирование умения определять склонение по начальной форме.	Начальная форма. Склонение. Словарное слово – <i>температура</i> .	Плакат « Падежи».	Повышение грамотности
9	Существительные 2 склонения.	Формирование умения находить существительные 2 склонения.	Склонение.	Таблица склонений имён существительных.	Повышение грамотности
10	Существительные 3 склонения.	Формирование умения находить	Склонение.	Таблица склонений имён	Развитие мышления, внимания.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		существительные 3 склонения.		существительных	
11	Различение существительных 1,2 и 3 склонения.	Формирование умения различать существительные 1,2.и 3 склонения.	Склонение.	Карточки заданиями.	Коррекция внимания, памяти.
12	Ударные и безударные окончания существительных 1 склонения.	Формирование умения различать ударные и безударные окончания существительных.	Ударение. Ударные и безударные окончания.	Плакат «1 склонение имён существительных в единственном числе».	Коррекция интонационной стороны речи.
13	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударными окончаниями.	Формирование умения заменять существительные с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	Ударение. Окончание.	Схема определения склонения имени существительного.	Коррекция интонационной стороны речи.
14	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1 склонения.	Формирование навыка грамотного написания окончаний существительных 1 склонения.	Слова-помощники: сестра, земля.	Карточки с существительными с ударными падежными окончаниями: земля, стена.	Коррекция внимания, речи.
15	Ударные и безударные окончания существительных 2 склонения.	Формирование умения заменять существительные с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	Ударение. Окончание.	Схема определения склонения имени существительного.	Коррекция интонационной стороны речи.
16	Правописание безударных	Формирование навыка	Слова-помощники:	Карточки	Коррекция внимания,

№ урока		Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	падежных окончаний существительных 2 склонения.	грамотного написания окончаний существительных 1 склонения.	стол, конь.	существительными с ударными падежными окончаниями: стол, конь.	с речи.	
17	Ударные и безударные окончания существительных 3 склонения.	Формирование умения заменять существительные с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	Ударение. Окончание.	Схема определения склонения имени существительного.	Коррекция интонационной стороны речи.	
18	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3 склонения.	Правописание существительных в родительном падеже множественного числа с шипящей на конце.	Слова-помощники: степь, ночь.	Карточки с существительными с ударными падежными окончаниями: степь, ночь.	Повышение грамотности.	
Связная речь						
19	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	Формирование умения последовательного изложения фактов в тексте.	Главная часть. Факты текста. Слова: сначала, потом, затем, наконец.	Сюжетные картинки. Образцы текстов.	Наблюдения в природе. Развитие устной и письменной речи.	
Упражнения на закрепление						
20	Склонение существительных в единственном числе.	Закрепление знаний по склонению существительных в единственном числе.	1, 2 и 3 склонение. Словарные слова: стадион, бассейн, тренер.	Схемы определения склонений имени существительного.	Коррекция внимания, памяти. Самоконтроль.	
21	Существительное. Закрепление знаний.	Тренировочные упражнения по	Имя существительное,	Таблица падежных окончаний.	Закрепление навыка грамотного письма.	

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		правописанию падежных окончаний имён существительных.	склонение, падежные окончания.		
Контроль и проверка знаний, работа над ошибками					
22	Контрольный диктант.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Диктант. Склонение, падежи.	Контрольные тетради.	Самоконтроль
23	Работа над ошибками.	Фронтальная и индивидуальная работа над ошибками.	Ошибка.	Контрольные тетради.	Самопроверка.
Имя прилагательное					
24	Прилагательное. Значение прилагательных в речи.	Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи	Имя прилагательное.	Плакат «Части речи».	Развитие мышления.
25	Описание предмета и его частей.	Формирование умения описывать предмет с помощью прилагательных.	Признак.	Наглядные предметы, предметные картинки.	Наблюдения в окружающем мире (признаки предметов).
26	Использование прилагательных для сравнения предметов.	Формирование умения использовать прилагательные для сравнения предметов.	Признак. Сравнение.	Предметные картинки.	Наблюдения в окружающем мире.
27	Словосочетания с прилагательными.	Формирование умения находить словосочетания прилагательных с существительными в речи.	Словарное слово: <i>почтальон</i> .	Сюжетные картинки.	Развитие памяти, внимания.
28	Согласование прилагательного с	Зависимость имени прилагательного от	Главное слово, зависимое слово.	Карточки-схемы словосочетаний.	Коррекция внимания.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	существительным в роде и числе.	имени существительного. Постановка вопросов.			
29	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	Зависимость числа имени прилагательного от числа имени существительного.	Окончания. Род. Число.	Карточки заданиями.	Самопроверка. Самоконтроль.
III четверть- 40 ч					
Имя прилагательное					
1	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.	Формирование умения ставить вопрос от существительного к прилагательному.	Главное слово, зависимое слово.. Склонение. Падеж.	Плакат «Части речи».	Наблюдения в окружающем мире (признаки предметов).
2	Наблюдения за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	Формирование умения соотносить окончания вопросов и окончания прилагательных.	Окончания вопросов. Окончания прилагательных.	Карточки-схемы словосочетаний.	Коррекция внимания.
3	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	Формирование навыка правильного написания падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	Твёрдые согласные. Мягкие согласные. Шипящие.	Карточки –схемы по правописанию окончаний прилагательных.	Наблюдения в окружающем мире (признаки предметов).
4	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	Формирование умения склонять прилагательные женского рода.	Падеж. Склонение.	Раздаточный материал: карточки с вопросами.	Коррекция внимания, памяти.
5	Постановка вопросов	Формирование умения	Вопрос. Окончания	Таблица вопросов	Коррекция внимания,

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	от существительных к прилагательным в разных падежах.	ставить вопрос от существительного к прилагательному.	прилагательных.	имён прилагательных.	памяти.
6	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	Формирование умения соотносить окончания вопросов и окончания прилагательных.	Какая? –ая-, -я-	Таблица вопросов имён прилагательных.	Коррекция внимания, памяти.
7	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	Формирование умения правильно писать падежные окончания прилагательных женского рода.	Твёрдые согласные: а, у, о. Мягкие согласные: я, ю, е	Таблица вопросов имён прилагательных.	Коррекция внимания, памяти.
8-9	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	Формирование умения правильно писать падежные окончания прилагательных.	Вопрос. Падежное окончание. Словарные слова- <i>приветливый; спектакль, антракт.</i>	Таблица вопросов имён прилагательных, карточки со словами.	Коррекция грамотного письма.
10	Прилагательное. Закрепление знаний.	Закрепление знаний и навыков по правописанию падежных окончаний прилагательных.	Падежные вопросы и падежные окончания. Какой? Какая? Какое? Какие?	Плакат «Имя прилагательное». Таблица вопросов имён прилагательных.	Коррекция внимания, памяти, мышления.
Связная речь					
11	Связная речь. Описание картины.	Распространение текста путём включения в него имён прилагательных. Постановка прилагательных в нужной форме.	Устаревшие слова.	Репродукция картины М.А.Врубеля «Царевна-лебедь».	Развитие речи.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
Имя прилагательное					
12	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».	Проверка знаний по теме «Имя прилагательное».	Имя прилагательное (прилагается к существительному).	Вопросы теста.	Самопроверка.
Глагол					
13	Глагол. Значение глаголов в речи.	Формирование умения находить глаголы в речи по значению и по вопросам.	Действие предмета. Что делает? Что делают?	Плакат «Глагол».	Наблюдения в окружающем мире.
14	Использование глаголов для сравнения предметов.	Формирование умения использовать в речи глаголы для сравнения предметов.	Предмет. Действие.	Предметные и сюжетные картинки.	Наблюдения в окружающем мире.
15	Различение глаголов по временам.	Формирование умения различать глаголы по временам.	Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее.	Плакат «Изменение глаголов по временам».	Развитие внимания, мышления, памяти.
16	Изменение глаголов по временам.	Формирование умения изменять глаголы по временам.	Вопросы: Что делает? Что делал? Что сделает?	Карточки-схемы.	Развитие внимания, мышления, памяти.
17	Различение глаголов по числам.	Формирование умения различать глаголы по числам.	Что делает? Что делают?	Таблица глагольных вопросов.	Развитие внимания, мышления, памяти.
18	Изменение глаголов по числам.	Формирование умения изменять глаголы по числам.	Словарное слово – <i>география</i> .	Карточки со словосочетаниями.	Повышение грамотности.
Глагол					
19	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	Формирование умения изменять глаголы в прошедшем времени по	Что делал? Что делала? Что делало?	Карточки-схемы, раздаточный материал.	Развитие внимания, памяти, мышления.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		родам.			
20	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	Формирование навыка различать женский и средний род у глаголов в прошедшем времени.	Что делала? Что делало?	Карточки вопросами словосочетаниями.	Развитие внимания, памяти, мышления.
21	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	Закрепление знаний по теме «Глагол».	Глагол. Действие. Время, число.	Карточки заданиями.	Самопроверка..
Связная речь					
22	Текст. Составной план текста.	Формирование умения составлять составной план текста по образцу.	План. Главная часть. Факты.	Образцы текстов. Образцы составных планов. Наглядный материал к тексту.	Развитие связной речи. Наблюдения в окружающем мире.
Глагол					
23	Понятие о неопределённой форме глагола.	Знакомство с неопределённой формой глагола.	Что делать? Что сделать?	Карточки-схемы вопросами.	Развитие внимания.
24	Правописание глаголов в неопределённой форме.	Формирование умения правильного написания глаголов в неопределённой форме.	ТЬСЯ, ЧЬСЯ.	Карточки-схемы вопросами.	Развитие внимания, памяти. Повышение грамотности.
25	Постановка глаголов в неопределённую форму.	Формирование навыка постановки глаголов в неопределённую форму.	Что делает? Что делать?	Карточки-схемы вопросами.	Развитие внимания, памяти.
26	Использование частицы НЕ в значении отрицания.	Формирование умения использовать частицу НЕ в значении отрицания.	Глагол. Действие не совершено. Отрицательное значение.	Карточки словосочетаниями.	Развитие интонационной стороны речи.
27	Наблюдения за правописанием	Наблюдения за правописанием частицы	Раздельное написание частицы	Сюжетные картинки.	Развитие наблюдательности.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	частицы НЕ с глаголами.	НЕ с глаголами.	НЕ.		
28	Правописание частицы НЕ с глаголами.	Формирование умения раздельного написания частицы НЕ с глаголами.	Словарное слово – <i>порядочный</i> .	Карточки с пословицами.	Развитие мышления.
29-30	Глагол. Закрепление знаний.	Закрепление знаний по теме «Глагол».	Действие. Время. Число.	Плакат «Глагол».	Коррекция внимания, памяти.
31	Упражнения на закрепление. Подготовка к диктанту.	Тренировочные упражнения по нахождению глаголов в тексте и прилагательных в тексте.	Карточки с текстами.	Таблица глагольных вопросов и падежных вопросов прилагательных.	Самопроверка, самоконтроль.
Контроль и проверка знаний, работа над ошибками					
32	Контрольный диктант.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Имя прилагательное, признак, вопрос, род, падеж. Глагол. Время, число.	Контрольные тетради.	Самоконтроль.
33	Работа над ошибками.	Фронтальная и индивидуальная работа над ошибками.	Ошибка.	Контрольные тетради, таблицы орфограмм, таблица падежных окончаний прилагательных.	Самопроверка, самооценка.
Местоимение					
34	Местоимение. Личные местоимения.	Знакомство с личными местоимениями.	Вместо имени. Указывает на предметы, но не называет их.	Показ презентации «Личные местоимения: вместо имени».	Наблюдения в окружающем мире.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
35	Значение личных местоимений в речи.	Формирование умения заменять существительные местоимениями в речи.	Вместо имени.	Плакат «Личные местоимения».	Развитие речи.
36	Местоимения 1 лица.	Формирование умения находить местоимения 1 лица.	Я, МЫ.	Карточки заданиями.	Развитие мышления, внимания.
37	Местоимения 2 лица.	Формирование умения находить местоимения 2 лица.	ТЫ, ВЫ.	Карточки заданиями.	Развитие мышления, внимания.
38	Местоимения 3 лица.	Формирование умения находить местоимения 3 лица.	ОН, ОНА, ОНО, ОНИ. Словарное слово – <i>кабинет</i> .	Карточки заданиями.	Развитие мышления, внимания.
39	Изменение местоимений 3 лица единственного числа по родам.	Формирование умения изменять местоимения 3 лица по родам.	ОН – м.р., ОНА – ж.р., ОНО – ср.р.	Предметные сюжетные картинки.	Развитие связной речи.
IV четверть- 32 ч					
1	Различение местоимений по лицам и числам.	Формирование умения различать местоимения по лицам и числам.	Словарное слово – <i>мороженое</i> .	Плакат «Личные местоимения».	Развитие памяти, мышления.
2-3	Личные местоимения. Закрепление знаний.	Закрепление знаний по теме «Личные местоимения».	1 лицо, 2 лицо, 3 лицо.	Плакат «Личные местоимения».	Развитие внимания, мышления.
Связная речь					
4	Связная речь. Мои впечатления от картины.	Описание картины с выбором личных местоимений.	Личные местоимения.	Репродукция картины В. П. Решетникова «Опять двойка».	Развитие связной речи, выразительности речи.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		Постановка местоимений в нужной форме.			
5	Контрольный тест по теме «Местоимение».	Контрольные вопросы и задания по теме «Личные местоимения».	Личные местоимения.	Плакат «Части речи».	Самопроверка. Самоконтроль.
Предложение					
6	Предложение. Текст.	Повторение умения различать простое предложение и текст.	Текст. Простое предложение.	Карточки с текстами.	Развитие внимания, памяти.
7	Однородные члены предложения без союза и с союзом И.	Формирование умения находить однородные члены предложения.	Союз И. Словарные слова – <i>станок, мастер</i> .	Карточки с предложениями, схемы предложений.	Развитие внимания, памяти.
8	Однородные члены предложения с союзами А, НО.	Формирование навыка постановки запятой в предложениях с однородными членами.	Союзы а, но.	Плакат «Однородные члены предложения».	Развитие внимания, памяти, мышления.
9	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО.	Закрепление навыка постановки запятой в предложениях с однородными членами.	Союзы И, А, НО.	Карточки с предложениями.	Развитие зрительного внимания.
10	Обращение.	Повторение умения находить обращения в тексте.	Слова-обращения: одно слово или несколько слов.	Карточки с текстами.	Развитие речи, общения.
11	Знаки препинания при обращении.	Формирование навыка постановки знаков препинания при обращении.	Начало предложения, середина или конец.	Сюжетные картинки. Карточки с заданиями.	Коррекция письменной речи.
12	Простое предложение.	Закрепление знаний по теме «Простое предложение».	Однородные члены предложения.	Карточки с текстами.	Самопроверка.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	Закрепление знаний.	предложение».	Обращение.		
13	Части сложного предложения.	Знакомство со сложным предложением.	Части сложного предложения. Главные члены.	Плакат «Сложное предложение».	Развитие мышления.
14	Знаки препинания в сложном предложении.	Формирование навыка постановки запятой между частями сложного предложения.	Части сложного предложения. Запятая.	Карточки со сложными предложениями.	Развитие интонационной стороны речи.
15	Составление сложных предложений.	Формирование умения составлять сложные предложения.	Смысл. Части сложного предложения.	Сюжетные картинки. Схемы сложных предложений.	Развитие связной речи.
16	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	Закрепление знаний по теме «Предложение».	Однородные члены предложения. Обращение. Сложное предложение.	Схемы простых и сложных предложений.	Самопроверка.
Упражнения на закрепление					
17	Упражнения на закрепление.	Тренировочные упражнения по теме «Предложение». Подготовка к диктанту.	Предложение.	Плакаты «Предложение», «Однородные члены предложения».	Повышение грамотности, самопроверка, самооценка.
Контроль и проверка знаний, работа над ошибками					
18	Контрольный диктант за четверть.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение».	Главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения.	Контрольные тетради.	Самоконтроль.
19	Работа над ошибками.	Фронтальная и индивидуальная работа над ошибками.		Плакаты по теме «Предложение».	Самопроверка.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
20	Повторение. Состав слова.	Повторение умения разбирать слова по составу.	Состав слова.	Схемы слов.	Самопроверка.
21	Повторение. Правописание в приставке и корне.	Повторение правописания гласных и согласных в корне и приставке.	Безударные гласные и звонкие, глухие согласные в корне.	Алгоритм проверки. Карточки с заданиями.	Самопроверка.
22	Повторение. Существительное.	Повторение умения склонять существительные.	Склонение. Падеж. Окончание.	Таблица склонений.	Самопроверка.
23	Повторение. Прилагательное.	Повторение правописания падежных окончаний прилагательных.	Падежные окончания прилагательных.	Таблица падежных вопросов и окончаний.	Самопроверка.
24	Повторение. Глагол.	Повторение правописания глаголов прошедшего времени и в неопределённой форме.	Время глагола. Род число. Неопределённая форма.	Таблица глагольных вопросов.	Самопроверка.
25	Повторение. Местоимение.	Повторение умения употреблять местоимения вместо существительных.	Личные местоимения. Лицо. Число.	Карточки с текстами.	Развитие связной речи.
26	Повторение. Словарные слова.	Повторение правописания словарных слов.	Словарь. Запоминание слов.	Карточки со словарными словами. Наглядный материал.	Повышение грамотности.
Упражнения на закрепление					
27	Подготовка к диктанту.	Правильное оформление годовой работы. Повторение пройденных орфограмм.	Диктант. Ученика (цы). Фамилия Имя в Р.п.	Наглядный и раздаточный материал.	Самопроверка, самооценка.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
Контроль и проверка знаний					
28	Годовой диктант.	Годовой диктант.		Двойной лист с печатью школы.	Самоконтроль, грамотная речь, социализация.
Связная речь					
29	Занимательный русский язык.	Отгадай слово, прочти «спрятанное» предложение, разгадай кроссворд и др.	Ребус, кроссворд, пиктограмма.	Карточки-задания с занимательным игровым материалом.	Интереск предмету «Русский язык», развитие речи, общения; социализация.

