

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФАБРИЧНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Рассмотрено»

на педагогическом
совете
МАОУ Фабричная СОШ
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

Согласовано

зам. директора по УВР
МАОУ Фабричная СОШ
_____ С.В.Сирякова
30 августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ
Фабричная СОШ
_____ О.О.Гарбузова
Приказ № 117-Д
от 30 августа 2021г.

Рабочая адаптированная программа
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»

для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Петненко А.В.
учитель истории и обществознания
МАОУ Фабричной СОШ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по курсу «Основы социальной жизни» для учащихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (под редакцией В.В. Воронковой), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Адаптированная рабочая программа включает разделы: пояснительную записку, планируемые результаты изучения предмета, тематическое планирование, содержание учебного предмета.

Учебный план МАОУ «Фабричная СОШ» отводит не менее 34 учебных часов для обязательного изучения основ социальной жизни в 6 классе, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В результате освоения предметного содержания по основам социальной жизни у учащихся, оканчивающих 6 класс, формируются учебные действия:

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- ☐ социально-трудовые и профессиональные навыки современного человека, способного к успешной адаптации в социуме;
 - ☐ основные моральные нормы и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
 - ☐ уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
- могут быть сформированы:

- ☐ установка на здоровый образ жизни и её реализация в своём поведении;
- ☐ уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, страны.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- ☐ организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- ☐ осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном;

☐ планировать собственную деятельность и вносить свои коррективы, проявлять

инициативу;

получат возможность научиться:

☐ оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные

Учащиеся научатся:

☐ ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);

☐ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);

☐ понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

☐ сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;

☐ группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных

признаков, по заданным критериям.

получат возможность научиться:

☐ самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

☐ соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

☐ вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);

получат возможность научиться:

☐ организовывать проверку выполненной работы;

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

☐ различать разные группы продуктов питания; понимать их значение для здорового образа жизни человека;

☐ готовить несложные виды блюд под руководством учителя;

☐ соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;

☐ соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;

☐ решать типовые практические задачи под руководством педагога

посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

☐ совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;

- ☐ соблюдать некоторые правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- получат возможность научиться:
- ☐ выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;
- ☐ составлять меню из предложенных продуктов питания;
- ☐ самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- ☐ самостоятельно совершать покупки различных видов товара;
- ☐ накрывать стол с учетом конкретного меню;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п Название темы, раздела Кол-во часов

1. Введение 1
2. Личная гигиена 3
3. Одежда и обувь 4
4. Питание 7
5. Семья 3
6. Жилище 4
7. Транспорт 2
8. Торговля 2
9. Средства связи 3
10. Медицина 3
11. Учреждения, организации и предприятия 2
- Итого: 34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч.)

Беседа о содержании и значении предмета «Основы социальной жизни».

Знакомство с кабинетом и правилами поведения в нём.

Личная гигиена (3 ч.)

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека.

Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур. Правила и приемы ухода за органами зрения. Уход за глазами.

Практическая работа. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач.

Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.

Одежда и обувь (4 ч.)

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке. Практическая работа. Пришивание пуговиц. Правила и приемы ручной стирки из х/б тканей.

Стирка изделий из х/б ткани вручную. Практическая работа. Утюг. Утюжка фартуков, косынок, носовых платков, салфеток. Утюжка изделий из х/б ткани.

Питание (7ч.)

Гигиена приготовления пищи. Выбор продуктов. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдение за выбором продуктов. Продукты первой необходимости. Правила безопасной работы на кухне. Инструктаж по ТБ. Приготовление пищи с минимум тепловой обработка на электроплите (бутерброды). Приготовление каши на воде. Практическая работа.

Приготовление каши на молоке. Практическая работа. Заваривание чая.

Практическая работа. Приготовление омлета. Практическая работа.

Отваривание картофеля. Практическая работа. Сервировка стола к ужину.

Семья (3 ч.)

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность. Права и обязанности каждого члена семьи. Культура поведения. Правила поведения в общественных местах: в кинотеатре, в библиотеке. Сюжетная игра. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Культура разговора со старшими и сверстниками.

Жилище (4ч.)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Практическая часть. Уборка класса. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уборка помещения. Практическая работа. Пылесос. Использование в уборке электропылесоса. Уборка помещения, мытье зеркал, утепление окон.

Практическая работа. Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка).

Транспорт (2 ч.)

Городской транспорт. Оплата проезда: (разовый проездной, проездной единый билет). Наиболее рациональные маршруты передвижения. Автостанция.

Пригородные автобусы. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные

билеты. Обобщение пройденной темы. Правила дорожного движения.

Торговля (2ч.)

Основные виды магазинов. Их назначения. Правила поведения в магазине. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара. Порядок покупки товара в продовольственном магазине.

Средства связи (3ч.)

Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, посылка, перевод). Виды писем. Порядок отправления письма. Стоимость. Практическая работа. Написание адреса на почтовых конвертах, на открытках. Практическая работа. Составление текста письма и телеграммы.

Медицина (3ч.)

Медицинская помощь. Виды медицинской помощи: «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека. Экскурсия в аптеку. Товар по рецепту. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, регистраторы, и др.

Учреждения, организации и предприятия (2ч.)

Учреждения, организации и предприятия. Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группы и без нее. Школа.

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы социальной жизни»

Введение (1ч.)

1) Вводный инструктаж

Личная гигиена (3ч.)

2) Значение закаливания для здоровья человека

3) Правила и приемы ухода за органами зрения.

4) Вред курения на организм подростка

Одежда и обувь (4ч.)

5) Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке.

6) Поддержание одежды в порядке. Пришивание пуговиц, вешалок, крючков.

7) Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей.

8) Правила и приемы глажения изделий из х/б тканей.
Глажение фартуков, косынок.

Питание (7ч.)

9) Правила приготовления пищи.

10) Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

11) Способы выбора доброкачественных продуктов.

12) Правила и приемы ухода за посудой с применением хим. средств.

13) Приготовление пищи с минимум тепловой обработки на электроплите. Правила ТБ.

14) Формы нарезки овощей.

15) Запись рецептов.

Семья (3ч.)

16) Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность

17) Права и обязанности каждого члена семьи

18) Культура поведения. Правила поведения в общественных местах

Жилище (4ч.)

19) Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению

20) Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения

21) Пылесос. Уход за мебелью.

22) Уборка помещения.

Практическая работа

Транспорт (2ч.)

23) Виды транспортных средств.

Правила поведения в транспорте.

24) Правила дорожного движения.

Торговля (2ч.)

25) Магазины промышленных товаров.

26) Порядок приобретения товаров, оплата

Средства связи (3ч.)

27) Основные средства связи. Виды почтовых отправлений

28) Письмо. Составление текста письма.

29) Телеграмма. Составление текстов телеграммы.

Медицина (3ч.)

30) Виды медицинской помощи.

31) Виды медицинских учреждений.

32) Домашняя аптечка.

Учреждения, организации и предприятия (2ч.)

33) Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.

34) Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.