

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
МАОУ Фабричной СОШ
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

Согласовано
зам. директора по УВ
МАОУ Фабричной СОШ
_____ С.В. Сирякова
30 августа 2021 г

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Фабричной СОШ
_____ О.О. Гарбузова
Приказ № 117-Д
от 30 августа 2021г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
6 класс

Составитель: Бабошина Е.В.,
учитель русского языка и литературы
МАОУ Фабричной СОШ
I квалификационная категория

Пояснительная записка

Программа рассчитана на работу со школьниками 6 класса, обучающимися по адаптированной образовательной программе для учащихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии. (Утверждено Постановлением правительства РФ от 12.03.97 №288)
3. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой раздел «Русский (родной) язык» автор В.В.Воронкова. – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г. – Сб. 1;

4. Учебный план МАОУ Фабричной СОШ на 2020-2021 учебный год. Рабочая программа составлена на основе авторской программы по русскому языку В.В. Воронковой, которая не предусматривает распределение часов по основным темам учебного курса. Исходя из психофизических особенностей умственно отсталых учащихся, сложности прохождения отдельных тем, в рабочей программе дано следующее распределение часов. Учебным планом предусмотрено 4 часа русского языка в неделю. В этом учебном году это – 136 часов всего.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Якубовская Э.В. Русский язык. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2019. – 239с.

Цель программы: создать условия для формирования у учащихся навыков грамотного письма, последовательного изложения мыслей в устной и письменной форме и коррекции высших психических функций.

Принципы построения программы:

-цикличность

-преемственность -доступность

Учителем решаются следующие

задачи:

-формирование достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики и правописания (основными темами являются состав слова и части речи);

- изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова;

- обогащение и активизация словаря, воспитание интереса к родному языку;

- продолжение работы по звукобуквенному анализу;
- формирование навыков построения простого предложения;
- формирование умения излагать свои мысли в устной и письменной речи с помощью плана, картинного плана, с помощью учебника, опорных слов и словосочетаний;
- формирование навыков связной письменной речи (работа с деформированным текстом);
- формирование чёткого и аккуратного письма;
- воспитание личностных качеств и личности в целом.

Планируемые результаты (предполагаемые знания и умения учащихся).

Учащиеся должны уметь:

- различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;
- обозначать мягкость согласных буквой **ь**;
- разбирать слова по составу;
- выделять имя существительное, имя прилагательное и глагол как части речи;
- находить в тексте простое распространённое предложение;
- работать с деформированными предложениями;
- пользоваться словарём;
- связно высказываться устно и письменно (с помощью учителя).

Учащиеся должны знать:

- алфавит
- способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова)
- правильное написание изученных словарных слов.

**Тематическое планирование по предмету «Русский язык»
6 класс**

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
I четверть- 32 ч					
	День знаний.				
Повторение изученного в 5 классе					
1	Гласные и согласные звуки и буквы. Их различие.	Формирование умения различать гласные и согласные звуки и буквы.	Гласные. Согласные. Буквы Ъ и Ь.	Плакат «Алфавит». Раздаточный материал для звукобуквенного анализа.	Развитие фонематического слуха.
2	Безударные гласные в словах.	Формирование умения различать ударные и безударные гласные.	Ударение. Безударные гласные.	Дидактический материал для звукобуквенного анализа.	Коррекция фонематического восприятия.
3	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	Формирование умения применять алгоритм действий для проверки написания согласных на конце слов.	Сомневаюсь. Проверяю. Пишу.	Предметные картинки. Таблица проверки звонких и глухих согласных в корне.	Развитие внимания. Коррекция фонематического слуха.
4	Сомнительные гласные и согласные в словах.	Формирование умения использовать алгоритм действий для проверки безударной гласной и сомнительной согласной в корне.	Сомневаюсь. Проверяю. Пишу.	Таблица с алгоритмом проверки слов с безударной гласной.	Развитие внимания, мышления.
Связная речь					
5	Текст. Части текста. Красная строка.	Формирование умения находить красную строку в тексте и начало каждой	Красная строка. Отступ слева.	Карточки с текстами.	Развитие зрительного внимания.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		части выделять отступом слева.			
Повторение изученного в 5 классе					
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	Формирование навыка написания слов с непроверяемыми гласными и согласными.	Словарь.	Карточки со словарными словами. Словарь в конце учебника.	Самопроверка, самооценка.
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	Закрепление навыка выделять гласные и согласные звуки и буквы в словах.	Звук. Буква. Алфавит.	Плакат «Алфавит».	Развитие фонематического слуха.
8	Проверочная самостоятельная работа.	Тест по пройденным темам с заданиями.	Звук. Буква. Алфавит. Сомнительные гласные и согласные. Красная строка.	Контрольные тетради. Карточки с заданиями.	Самоконтроль.
9	Деление текста на предложения.	Формирование умения делить текст на предложения по смыслу.	Текст. Предложение. Законченная мысль.	Карточки с текстами. Раздаточный и иллюстративный материал.	Развитие мышления. Расширение словарного запаса.
10	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	Формирование умения выделять в предложении главные и второстепенные члены предложения по вопросам.	Главные члены предложения: подлежащее, сказуемое.	Плакат «Главные и второстепенные члены предложения».	Развитие внимания, мышления.
11	Нераспространённые и распространённые предложения.	Формирование умения находить в тексте распространённые и нераспространённые предложения.	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения.	Раздаточный материал: распространённые и нераспространённые предложения на карточках.	Развитие устной и письменной речи.
Связная речь					
12	Текст. Расположение частей текста по	Формирование умения располагать части текста в	Вступление. Главная часть. Заключение.	Карточки с текстами и планами к ним.	Наблюдения в окружающем мире.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	плану.	соответствии с планом.		Сюжетные картинки.	Расширение словарного запаса.
13	Практическая работа по расположению частей текста в соответствии с данным планом.	Формирование навыка располагать части текста в соответствии с планом.	Вступление. Главная часть. Заключение. Красная строка.	Карточки с набором деформированных текстов.	Развитие внимания, мышления. Расширение словарного запаса.
Повторение изученного в 5 классе					
14	Распространение предложений с помощью рисунков.	Формирование умения распространять предложения с помощью рисунков.	Распространённое предложение. Нераспространённое предложение.	Сюжетные картинки.	Развитие внимания, мышления. Расширение словарного запаса.
15	Распространение предложений с помощью вопросов.	Формирование умения распространять предложения с помощью вопросов.	Когда? Где? Куда? Какой? Как?	Вопросы и предложения на карточках.	Развитие устной и письменной речи.
16	Однородные члены предложения.	Формирование умения находить в тексте однородные члены предложения.	Интонация перечисления.	Раздаточный материал. Сюжетные картинки.	Развитие внимания, памяти. Коррекция интонационной стороны речи.
17	Предложение. Закрепление знаний по теме.	Закрепление умений и навыков по теме «Предложение».	Подлежащее. Сказуемое. Распространённые. Нераспространённые.	Иллюстрации к нераспространённым предложениям.	Развитие связной речи. Коррекция памяти, мышления.
18	Проверочная контрольная работа по теме «Предложение».	Контроль знаний по теме «Предложение».	Самоконтроль.	Раздаточный материал по теме «Предложение».	Развитие мышления, внимания. Самопроверка.
Состав слова. Текст					
19	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	Формирование умения выделять корень в однокоренных словах.	Корень. Однокоренные (родственные) слова.	Карточки с однокоренными словами.	Расширение словарного запаса.
20	Окончание как	Формирование умения	Окончание.	Карточки со словами.	Развитие памяти.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	изменяемая часть слова.	выделять окончание в слове.			Повышение грамотности.
21	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	Формирование навыка связывать слова в словосочетания с помощью окончаний.	Изменяемая часть.	Задания разной степени сложности на карточках.	Развитие речи.
22	Приставка как часть слова.	Формирование умения выделять приставку в словах.	Приставка.	Раздаточный материал: приставки, однокоренные слова.	Развитие мышления. Расширение словарного запаса.
23	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	Формирование навыка подбора приставок по смыслу.	Приставка. Значение слова.	Предметные картинки. Карточки со словами.	Расширение активного и пассивного словаря.
24	Суффикс как часть слова.	Формирование умения выделять суффикс в словах.	Суффикс. Новое значение слова.	Предметные и сюжетные картинки.	Развитие речи.
25	Разбор слов по составу.	Формирование навыка разбирать слова по составу.	Состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание.	Раздаточный материал: части слова на карточках.	Развитие внимания, мышления.
26	Закрепление знаний по теме «Состав слова».	Закрепление умений и навыков по теме «Состав слова».	Корень, приставка, суффикс, окончание.	Задания разной степени сложности на карточках.	Самооценка.
27	Написание гласных в корне однокоренных слов.	Формирование навыка единообразного написания гласных в корне однокоренных слов.	Корень. Однокоренные слова.	Карточки со словосочетаниями. Сюжетные картинки.	Развитие фонематического слуха. Коррекция дисграфии.
28	Проверяемые и проверочные слова.	Формирование умения дифференцировать проверяемые и проверочные слова.	Проверяемые слова. Проверочные слова.	Таблицы однокоренных слов.	Развитие памяти. Коррекция дизорфографии.
29	Проверка безударных гласных в корне.	Формирование навыка проверки безударных гласных в корне.	Проверочное слово. Гласный. Ударение.	Карточки с однокоренными словами.	Повышение грамотности.

Контроль и проверка знаний. Работа над ошибками.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
30	Контрольный диктант за 1 четверть.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Диктант.	Контрольные тетради.	Самоконтроль.
31	Работа над ошибками.	Фронтальная и индивидуальная работа над ошибками.	Ошибка.	Образец выполнения работы над ошибками.	Самопроверка.
II четверть – 32 ч					
Состав слова. Текст.					
32	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	Формирование навыка проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	Сомнительный согласный. Однокоренные слова. Проверочное слово.	Алгоритм проверки сомнительных согласных в корне на карточках.	Развитие внимания, мышления. Развитие фонематического слуха.
33	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	Закрепление умений по проверке сомнительных гласных и согласных в корне.	Безударная гласная. Сомнительный согласный. Проверочное слово.	Алгоритмы проверки сомнительных гласных и согласных на карточках.	Самопроверка.
34	Самостоятельная работа по теме «Правописание гласных и согласных в корнях слов».	Контроль пройденных умений и навыков по теме «Правописание сомнительных гласных и согласных в корне».	Корень. Гласный. Согласный. Проверочное слово.	Задания разной степени сложности на карточках.	Самоконтроль.
35	Правописание приставок. Приставка и предлог.	Формирование умения отличать приставку от предлога в тексте.	Приставка – часть слова. Предлог – самостоятельное слово.	Карточки с заданиями.	Развитие памяти, внимания.
36	Различение приставки и предлога.	Формирование навыка различать приставку и предлог на письме.	Приставка. Предлог.	Карточки с текстами.	Повышение грамотности.
37	Правописание гласных в приставках.	Формирование навыка правильного написания приставок в словах.	Приставка. Единое написание.	Карточки с текстами. Сюжетные картинки.	Развитие памяти, мышления.
38	Правописание	Закрепление навыка	Корень. Приставка.	Карточки с заданиями	Самоконтроль.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
39	безударных гласных в корне и приставке.	правописания безударных гласных в приставке. корней	Безударная гласная.	разного уровня сложности.	
Связная речь					
40	Текст. Деление текста на части по данному плану.	Формирование умения делить текст на части по данному плану.	Вступление. Главная часть. Заключение.	Карточки с текстами. Сюжетные картинки.	Развитие связной письменной речи.
Состав слова. Текст					
41	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	Формирование навыка единообразного написания согласных в приставках.	Приставки: с, в, над, под, от, об.	Карточки со словами. Раздаточный материал (приставки).	Развитие внимания.
42	Правописание приставок на согласную.	Формирование умения правильно писать приставки на согласную.	Приставки: под, над, об, с.	Карточки с заданиями.	Повышение грамотности.
43	Разделительный твёрдый знак в словах с приставками.	Формирование умения правильно писать слова с разделительным Ъ после приставок.	Приставки на согласную. Гласные Е, Ё, Я. Разделительный Ъ.	Раздаточный материал: слова, приставки на согласную, разделительный Ъ.	Развитие фонематического слуха.
44	Различение написаний слов с разделительным твёрдым знаком и без него.	Формирование навыка различать написание слов с разделительным Ъ и без него.	Приставки на гласную: вы, за, до, пере. Приставки на согласную: под, об, то, над.	Раздаточный материал: приставки на гласную и на согласную.	Развитие фонематического слуха.
45	Состав слова. Закрепление знаний.	Закрепление полученных умений и навыков по теме «Состав слова».	Приставка. Предлог. Разделительный Ъ.	Карточки с заданиями разной степени сложности.	Самооценка.
46	Самостоятельная работа по теме «Состав слова».	Проверка полученных знаний по теме «Состав слова».	Однокоренные слова. Правописание гласных и согласных в корне. Правописание приставок.	Алгоритм правописания гласных и согласных в корне.	Самопроверка.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
Части речи					
47	Части речи (существительное, прилагательное, глагол).	Формирование умения различать части речи по вопросам и значению.	Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.	Плакат «Части речи».	Наблюдения в окружающей жизни.
Имя существительное					
48	Имя существительное. Значение существительных в речи.	Имя существительное как часть речи. Формирование умения выделять имя существительное в потоке речи.	Имя существительное. Предмет. Кто? Что?	Плакат «Имя существительное».	Развитие внимания, мышления.
49	Существительные, обозначающие явления природы.	Формирование умения различать одушевлённые и неодушевлённые имена существительные по вопросам и принадлежности.	Одушевлённые. Неодушевлённые.	Предметные и сюжетные картинки.	Наблюдения в природе, окружающем мире.
50	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	Формирование умения находить в тексте существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	Существительное. Кто?	Сюжетные картинки.	Развитие воображения.
51	Существительные, противоположные по значению.	Формирование умения находить в тексте существительные, противоположные по значению.	Существительные. Кто? Что?	Пословицы на карточках.	Повторение пословиц сказок.
52	Различение существительных по родам.	Формирование умения различать существительные по родам.	Мужской род: он, мой. Женский род: она, моя. Средний род: оно, моё.	Раздаточный материал: карточки с существительными разного рода.	Развитие внимания, мышления.
53	Изменение имён	Формирование умения	Единственное число.	Карточки со словами.	Развитие памяти.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	существительных по числам.	различать существительные по числам.	Множественное число.	Карточки с загадками.	
54	Существительные собственные и нарицательные.	Формирование умения различать собственные и нарицательные имена существительные.	Собственные. Наричательные.	Предметные сюжетные картинки.	Наблюдения в окружающем мире. Коррекция мышления.
55	Большая буква в именах собственных.	Правописание собственных и нарицательных имён существительных.	Имя собственное. Большая буква.	Карточки с заданиями.	Развитие внимания, памяти.
Контроль и проверка знаний. Работа над ошибками.					
56	Контрольный диктант за 2 четверть.	Контрольный диктант за 2 четверть с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	Диктант. Орфограмма. Грамматическое задание.	Плакат «Имя существительное». Контрольные тетради.	Самоконтроль.
57	Работа над ошибками.	Фронтальная и индивидуальная работа над ошибками.	Ошибка.	Образец выполнения работы над ошибками.	Самопроверка. Самооценка.
Имя существительное					
58	Кавычки в именах собственных.	Формирование умения правильно писать имена собственные в кавычках.	Имена собственные. Кавычки.	Предметные картинки с именами собственными.	Наблюдения в окружающем мире. Коррекция мышления.
59	Имя существительное. Закрепление знаний.	Закрепление полученных умений и навыков по теме «Имя существительное в тексте».	Имя существительное. Предмет. Главная мысль.	Плакат «Части речи».	Самопроверка.
III четверть – 40 ч					
Имя существительное					
60	Понятие о склонении. Определение	Знакомство с понятием «склонение». Формирование умения	Склонение. Падеж.	Таблица падежей. Вопросы падежей на карточках.	Развитие мышления. Развитие памяти, внимания.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	падежей существительных по вопросам.	определять падежи существительных по вопросам.			
61	Именительный падеж. Кто? Что?	Формирование умения выделять существительное в именительном падеже в предложении.	Именительный падеж. Подлежащее.	Таблица падежей с вопросами. Карточки с заданиями.	Наблюдения в окружающем мире. Развитие внимания, мышления.
62	Родительный падеж. Кого? Чего?	Формирование умения ставить вопрос к существительным в родительном падеже.	Родительный падеж.	Таблица падежей с вопросами. Карточки со словосочетаниями.	Развитие памяти, внимания, мышления.
63	Дательный падеж. Кому? Чему?	Формирование умения выделять существительные в дательном падеже.	Дательный падеж.	Таблица падежей с вопросами. Карточки с заданиями.	Развитие внимания, мышления.
64	Винительный падеж. Кого? Что?	Формирование умения выделять существительные винительного падежа по вопросам.	Винительный падеж.	Таблица падежей с вопросами. Карточки с заданиями.	Развитие внимания, мышления.
65	Творительный падеж. Кем? Чем?	Формирование умения выделять существительные творительного падежа по вопросам.	Творительный падеж.	Таблица падежей с вопросами. Карточки с заданиями.	Развитие внимания, мышления.
66	Предложный падеж. О ком? О чём?	Формирование умения выделять существительные предложного падежа с вопросами.	Предложный падеж.	Таблица падежей с вопросами. Карточки с заданиями.	Развитие внимания, мышления.
Связная речь					
67	Текст.	Формирование умения	Текст. Основная	Опорные слова на	Развитие связной речи,

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
68	Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	подтверждать основную мысль текста дополнительными фактами.	мысль. Факты.	карточках. Иллюстрации. Тексты.	наблюдательности.
Имя существительное					
69	Понятие о начальной форме.	Знакомство с понятием начальной формы.	Начальная форма: единственное число, именительный падеж.	Карточки со словами.	Развитие внимания.
70	Постановка существительных в начальную форму.	Формирование умения ставить существительное в начальную форму.	Начальная форма.	Карточки с заданиями.	Развитие внимания, мышления.
71	Изменение существительных по падежам. Закрепление полученных знаний.	Формирование умения изменять существительные по падежам по вопросам и определять падеж по вопросам.	Существительное. Падеж. Начальная форма.	Таблица падежей. Карточки с заданиями.	Развитие внимания, мышления.
72	Самостоятельная работа по теме «Изменение существительных по падежам».	Тренировочные упражнения по теме «Изменение существительных по падежам».	Существительное. Падежи. Падежные вопросы.	Карточки с заданиями разного уровня сложности.	Самопроверка.
Имя прилагательное					
73	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.	Формирование умения находить прилагательные в тексте.	Имя прилагательное. Внешние признаки, качества и свойства предмета.	Плакат «Части речи».	Развитие фонематического слуха. Коррекция внимания, памяти.
74	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	Формирование умения описывать явления природы с помощью прилагательных.	Прилагательное. Признак предмета.	Репродукции картин русских художников. Опорные слова – признаки на карточках.	Коррекция устной и письменной речи.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
75	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	Формирование умения описывать животных и людей с помощью прилагательных.	Прилагательное. Признак предмета.	Иллюстрации. Сюжетные картины.	Коррекция устной и письменной речи.
76	Прилагательные, противоположные по значению.	Формирование умения находить прилагательные, противоположные по значению и использовать их в речи.	Прилагательное. Признак предмета.	Карточки со словами, противоположными по значению.	Развитие мышления. Расширение словарного запаса.
77	Изменение прилагательных по родам.	Формирование умения изменять прилагательные по родам.	Род прилагательного. Род существительного.	Таблица-схема.	Развитие внимания, мышления.
78	Окончания прилагательных мужского рода.	Формирование умения ставить вопросы к прилагательным мужского рода и правильно писать окончания.	Прилагательное. Мужской род. Окончания: ой, ый, ий.	Таблица-схема. Карточки с заданиями.	Развитие внимания, памяти. Повышение грамотности.
79	Окончания прилагательных женского рода.	Формирование умения ставить вопросы к прилагательным женского рода и правильно писать окончания.	Прилагательное. Женский род. Окончания: ая, яя.	Таблица-схема. Карточки с заданиями.	Развитие внимания, памяти. Повышение грамотности.
80	Окончания прилагательных среднего рода.	Формирование умения ставить вопросы к прилагательным среднего рода и правильно писать окончания.	Прилагательное. Средний род. Окончания: ое, ее.	Таблица-схема. Карточки с заданиями.	Развитие памяти.
81	Определение родовых окончаний прилагательных.	Формирование умения определять родовые окончания прилагательных по вопросам.	Прилагательное. Какой? - м.р. Какая? - ж.р. Какое? - ср.р.	Таблица-схема. Карточки с заданиями.	Развитие внимания.
82	Изменение	Формирование умения	Прилагательное.	Таблица-схема.	Развитие внимания,

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	прилагательных по числам.	изменять прилагательные по числам.	Окончания множественного числа: ые, ие.	Карточки с заданиями.	мышления.
83	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	Закрепление полученных знаний о прилагательном.	Прилагательное. Признак предмета. Род. Число.	Плакат «Имя прилагательное». Карточки с заданиями.	Развитие внимания, мышления, памяти.
84	Понятие о склонении прилагательных.	Знакомство со склонением прилагательных.	Склонение. Падеж.	Таблица падежных вопросов.	Развитие внимания, мышления.
85	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	Формирование умения ставить вопросы к прилагательным в косвенных падежах.	Прилагательное. Существительное. Род, число, падеж.	Таблица падежных окончаний. Карточки с заданиями.	Развитие внимания, мышления.
86	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Формирование умения находить прилагательные в именительном падеже, ставить к ним вопрос и выделять окончание.	Именительный падеж, мужской и средний род. Окончания: ой, ый, ий, ое, ее.	Таблица падежных окончаний. Карточки с заданиями.	Развитие внимания, мышления.
87	Родительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Формирование умения находить прилагательные в родительном падеже, ставить к ним вопрос и выделять окончание.	Родительный падеж, мужской и средний род. Окончания: ого, его.	Таблица падежных окончаний. Карточки с заданиями.	Развитие внимания, мышления.
88	Дательный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Формирование умения находить прилагательные в дательном падеже, ставить к ним вопрос и выделять окончание.	Дательный падеж, мужской и средний род. Окончания: ому, ему.	Таблица падежных окончаний. Карточки с заданиями.	Развитие памяти. Коррекция внимания.
89	Винительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Формирование умения находить прилагательные в винительном падеже, ставить к ним вопрос и	Имя прилагательное, винительный падеж, мужской и средний род. Окончания: ое,	Таблицы «Склонение прилагательных мужского и среднего рода».	Коррекция памяти. Повышение грамотности.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		выделять окончание.	ее.	Карточки с заданиями	
90	Творительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Формирование умения находить прилагательные в творительном падеже, ставить к ним вопрос и выделять окончание.	Имя прилагательное, творительный падеж, мужской и средний род. Окончания: ым, им.	Таблицы «Склонение прилагательных мужского и среднего рода». Карточки с заданиями	Развитие внимания, памяти.
91	Предложный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	Формирование умения находить прилагательные в предложном падеже, ставить к ним вопрос и выделять окончание.	Имя прилагательное, предложный падеж, мужской и средний род. Окончания: ом, ем.	Таблицы «Склонение прилагательных мужского и среднего рода». Карточки с заданиями	Коррекция мышления. Развитие наблюдательности.
92	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	Закрепление знаний по теме «Склонение прилагательных мужского и среднего рода».	Имя прилагательное. Падежные вопросы.	Плакат «Склонение прилагательных мужского и среднего рода».	Самооценка.
93	Самостоятельная работа по теме «Имя прилагательное».	Тренировочные упражнения по теме «Имя прилагательное».	Имя прилагательное. Признак. Склонение прилагательных мужского и среднего рода.	Плакат «Части речи». Таблица падежных вопросов прилагательных.	Самопроверка.
Связная речь					
94-95	Сочинение-описание картины с помощью прилагательных.	Формирование умения использовать слова-признаки для выразительности речи.	Имя прилагательное. Слова-признаки.	Репродукции картин русских художников.	Коррекция выразительности речи. Расширение словарного запаса.
Имя прилагательное					
96	Словарная работа.	Повторение изученных словарных слов.	Словарь. Непроверяемые гласные и согласные.	Словарные слова на карточках.	Самооценка.
97	Подготовка к диктанту.	Работа с трудными орфограммами в тексте.	Орфограмма. Проверочное слово.	Образец на карточках.	Самопроверка.
Контроль и проверка знаний. Работа над ошибками					

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
98	Контрольный диктант за 3 четверть.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Диктант.	Контрольные тетради.	Самоконтроль.
99	Работа над ошибками.	Фронтальная и индивидуальная работа над ошибками.	Ошибка. Орфограмма.	Контрольные тетради. Образец выполнения работы над ошибками.	Самопроверка.
IV четверть- 30 ч					
Глагол					
100	Глагол. Значение глагола в речи.	Формирование умения узнавать глагол в речи.	Глагол. Действие предмета.	Плакат «Глагол».	Развитие внимания, мышления.
101	Глаголы, противоположные по значению.	Формирование умения подбирать к глаголам глаголы, противоположные по значению.	Глагол. Значение слова.	Раздаточный материал: глаголы, противоположные по значению.	Расширение словарного запаса.
102	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	Формирование умения различать в речи существительные, прилагательные, глаголы.	Предмет. Признак предмета. Действие предмета.	Карточки с заданиями.	Коррекция памяти, внимания.
103	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глагола.	Формирование умения находить глаголы настоящего времени в тексте.	Глагол. Настоящее время: Что делает? Что делают?	Раздаточный материал: временные вопросы, глаголы.	Развитие внимания, мышления.
104	Прошедшее время глагола.	Формирование умения находить глаголы прошедшего времени в тексте.	Глагол. Прошедшее время. Что делал? Что делали?	Раздаточный материал: Временные вопросы, глаголы.	Развитие наблюдательности.
105	Будущее время глагола.	Формирование умения находить глаголы будущего времени в тексте.	Глагол. Будущее время. Что будет делать? Что сделает?	Раздаточный материал: Временные вопросы, глаголы.	Коррекция мышления, памяти, внимания.
106	Различение глаголов	Формирование навыка	Глагол. Времена	Плакат «Изменение	Развитие письменной речи.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	по временам.	различать глаголы по временам.	глагола: настоящее, прошедшее, будущее.	глагола по временам». Сюжетные картинки.	
107	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	Формирование умения различать глаголы в настоящем времени по числам.	Глагол. Настоящее время. Единственное число. Множественное число.	Карточки с вопросами и с глаголами.	Развитие внимания, памяти.
108	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	Формирование умения различать глаголы в будущем времени по числам.	Глагол. Будущее время. Единственное число. Множественное число.	Карточки с вопросами и с глаголами.	Коррекция мышления.
109	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	Формирование умения различать глаголы в прошедшем времени по числам.	Глагол. Прошедшее время. Единственное число. Множественное число.	Карточки с вопросами и с глаголами.	Развитие наблюдательности.
Связная речь					
110	Текст. Связь частей в тексте.	Формирование умения применять слова-связки в изложении текста.	Текст. Связь частей в тексте.	Сюжетные картинки. Тексты на карточках. Слова-связки на карточках.	Развитие устной и письменной связной речи.
Глагол					
111-112	Глагол. Закрепление знаний. Самостоятельная работа.	Закрепление знаний по теме «Глагол».	Глагол. Действие предмета.	Карточки с заданиями разного уровня сложности.	Самопроверка. Самооценка.
Предложение. Текст					
113	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных	Формирование умений находить границы предложения в виде заглавной буквы в начале	Предложение. Заглавная буква. Точка (вопросительный,	Раздаточный материал со словами и знаками препинания на карточках.	Развитие речи. Коррекция внимания, памяти Развитие наблюдательности.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
	предложений.	и точки (вопросительного, восклицательного знака) в конце. Формирование представлений о роли предложения в речи.	восклицательный знаки). Законченная мысль.	Сюжетные картинки.	
114	Определение однородных членов предложения.	Формирование умений находить в предложении однородные члены и выделять их.	Однородные члены предложения. Интонация перечисления.	Плакат «Однородные члены предложения». Карточки со схемами предложений.	Развитие интонационной выразительности речи.
115-116	Выделение однородных членов в предложении.	Формирование умения выделять однородные члены предложения по вопросам.	Однородные члены предложения. Одинаковый вопрос.	Тексты с однородными членами предложения.	Развитие наблюдательности.
117-118	Однородные члены предложения без союзов.	Формирование умения ставить запятые в предложениях с однородными членами без союзов.	Однородные члены предложения. Без союзов. Интонация перечисления.	Карточки со схемами предложений с однородными членами.	Развитие мышления, внимания.
119-120	Однородные члены предложения с союзом И.	Формирование умения не ставить запятую в предложениях с однородными членами с союзом И.	Однородные члены предложения. Союз И.	Карточки со схемами предложений с однородными членами.	Развитие мышления, внимания.
120-121	Однородные члены предложения без союзов и с союзом И.	Закрепление навыка постановки запятых в предложениях с однородными членами.	Однородные члены. Без союзов и с союзом И.	Плакат «Однородные члены предложения».	Развитие памяти. Коррекция интонационной стороны речи.
122	Обращение. Знакомство с обращением.	Знакомство со словами - обращениями в тексте.	Обращение. Звательная интонация.	Тексты с обращениями на карточках.	Развитие интонационной выразительности речи.
124-125	Место обращения в предложении.	Формирование умения находить место	Обращение. Начало предложения,	Карточки с заданиями.	Развитие интонационной выразительности речи.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		обращения в предложении.	середина или конец предложения.		
126	Предложение. Закрепление знаний.	Закрепление умений по нахождению в предложении главных, второстепенных и однородных членов предложения.	Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.	Карточки с предложениями. Схемы предложений. Сюжетные картинки.	Развитие памяти, внимания, мышления.
127	Самостоятельная работа по теме «Предложение».	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение».	Подлежащее. Сказуемое. Однородные члены предложения. Обращение.	Карточки с заданиями разного уровня сложности.	Самопроверка. Самооценка.
128	Подготовка к диктанту.	Трудные случаи орфограмм в тексте.	Орфограмма. Проверочное слово.	Образец.	Самопроверка.
Контроль и проверка знаний. Работа над ошибками					
129	Контрольный диктант за 4 четверть.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предложение».	Диктант. Предложение.	Контрольные тетради.	Самоконтроль.
130	Работа над ошибками.	Фронтальная и индивидуальная работа над ошибками.	Ошибка. Орфограмма.	Образец работы над ошибками.	Самопроверка.
Повторение изученного за год					
131	Повторение. Состав слова.	Закрепление умений по нахождению однокоренных слов, по выделению в слове корня, приставки, суффикса, окончания.	Состав слов. Корень. Приставка. Суффикс. Окончание.	Раздаточный материал по теме «Состав слова». Карточки с заданиями.	Развитие памяти, внимания, мышления.
132-133	Повторение. Части речи.	Закрепление умений по нахождению в речи имени существительного, имени прилагательного, глагола	Имя существительное. Имя прилагательное. Род. Число. Падеж.	Карточки с заданиями. Раздаточный материал по грамматике.	Развитие внимания, памяти, мышления.

№ урока	Тема урока	Основные вопросы	Словарь	Наглядные пособия, оборудование	Обратная связь
		и определению его грамматических признаков.	Склонение. Глагол. Число. Время.		
Контроль и проверка знаний					
134-135	Годовой диктант.	Итоговая контрольная работа за год.	Диктант. Предложение.	Контрольные тетради.	Социализация.
Связная речь					
136	Занимательная грамматика.	Занимательные вопросы и задания по русскому языку.	Занимательный. Увлекательный. Интересный.	Ребусы. Шарады. Кроссворды. Пиктограммы.	Воспитание интереса к предмету «Русский язык». Развитие любознательности.

