

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Фабричная средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете
МАОУ Фабричной СОШ
Протокол № 1
от 30 августа 2021 г.

Согласовано
зам. директора по УВ
МАОУ Фабричной СОШ
_____ С.В. Сирякова
30 августа 2021 г

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Фабричной СОШ
_____ О.О. Гарбузова
Приказ № 117-Д
от 30 августа 2021г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
6 класс

Составитель: Бабошина Е.В.,
учитель русского языка и литературы
МАОУ Фабричной СОШ
I квалификационная категория

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы (авторы Э.Я.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М.: Просвещение, 2018г.).

Рабочая программа составлена по учебнику: И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. Чтение. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: «Просвещение», 2017г.

Содержание учебного предмета - всего 136 часов, 4 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения в 6 классе

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать умение составлять тексты в устной форме;
- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- совершенствовать мотивации к систематическому , самостоятельному чтению.

Предметные результаты

- читать текст правильно, осознанно и выразительно вслух и про себя;
- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т.п.;

- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
- понимать жанровые особенности произведений (сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни;
- совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т.д.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1-й уровень (минимальный)

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова- по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

2-й уровень (достаточный)

- читать доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях - целым словом;
- читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;
- делить текст на части под руководством учителя;
- пересказывать текст (полностью или частично) по плану , используя опорные слова;
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- выучить наизусть 8- 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.

ЧТЕНИЕ

136 часов/ 4 часа в неделю

№ п/п	Тема, изученная на уроке	Кол-во часов
	1 четверть (36 часов)	
1	В.Песков «Отечество»	1
2	М.Ножкин «Россия» (наизусть)	1
3	М.Пришвин «Моя Родина»	1
4	В. Бианки «Сентябрь»	1
5	И.Бунин «Лес, точно терем расписной...» (наизусть)	1
6	Ю.Качаев «Грабитель»	1
7,8	Б.Житков «Белый домик» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ)	2
9-11	А.Белорусец «Звонкие ключи» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ)	3
12-14	К.Паустовский «Заячьи лапы» - 1, 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ)	2
15	Вн. Чт. К.Паустовский «Бакенщик»	1
16	И.Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1
17,18	Е.Носов «Хитрюга» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ)	2
19	В.Бианки «Октябрь»	1
20	С. Михалков «Будь человеком»	1
21	Б. Заходер «Петя мечтает» (наизусть)	1
22	Д.Биссет «Слон и муравей» (сказка)	1
23	Д.Биссет «Кузнечик Денди» (сказка)	1
24	Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1
25,26	Дж.Родари «Пуговкин дом» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ)	2
27	Вн. Чт. Г.Горин «Ежик»	1
28	«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (былина)	1
29	Ф.Глинка «Москва»	1
30	В.Бианки «Ноябрь»	1
31	С.Алексеев «Без Нарвы не видать моря»	1
32	С. Алексеев «На берегу Невы»	1
33,34	С. Алексеев. Рассказы о русском подвиге:	2

	- «Медаль» - «Гришенька»	
35,36	Е.Холмогорова Великодушный русский воин - «Серебряный лебедь» - «Боевое крещение»	2
	2 четверть (28 часов)	
37,38	Е.Холмогорова Великодушный русский воин - «День рождения Наполеона» - «В дни спокойные»	2
39,40	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи» - чтение - пересказ	2
41,42	Е.Пермяк «Тайна цены» (сказка) - чтение - пересказ	2
43,44	Д.Гальперина «Здравствуйте» - чтение - пересказ	2
45	Вн. Чт. Л.Андреев «Кусака»	1
46,47	Д.Хармс «Пушкин» - чтение - пересказ	2
48	В.Бианки «Декабрь»	1
49	Е. Благинина «Новогодние загадки»	1
50	А.Никитин «Встреча зимы»	1
51	А.Дорохов «Теплый снег»	1
52	А.Пушкин «Вот север, тучи нагоня...» (наизусть)	1
53	В. Бианки «Январь»	1
54-57	Х.-К. Андерсен «Ель» (Сказка) - 1 часть (чтение) - 2 часть (чтение) - работа над планом - пересказ	4
58,59	А.Чехов «Ванька» - чтение - пересказ	2
60	И.Никитин «Весело сияет...» (наизусть)	1
61	И.Суриков «Белый снег пушистый...» (наизусть)	1
62,63	М.Зощенко «Елка» - чтение - пересказ	2
64	Вн. Чт. А.Алексин «Самый счастливый день»	1
	3 четверть (40 часов)	

65,66	Ю.Рытхэу «Пурга» - чтение - пересказ	2
67,68	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость» - чтение - пересказ	2
69	В.Бианки «Февраль»	1
70-75	С.Маршак « Двенадцать месяцев» 1 часть (чтение по ролям, анализ, пересказ) 2 часть (чтение по ролям, анализ, пересказ)	6
76	Вн. Чит. В.Крапивин « Такая была планета»	1
77-83	Х.-К. Андерсен «Снежная королева» - 1,2 части (чтение, пересказ) - 3,4 части (чтение, пересказ) - 5 часть (чтение, пересказ) - 6 часть (чтение, пересказ) - 7 часть (чтение, пересказ)	7
84	С. Смирнов «Первые приметы» (наизусть)	1
85	В.Бианки «Март»	1
86	В.Песков «Весна идет»	1
	<i>«Самая большая радость в мире- Это делать счастье для других» М.Дудин</i>	
87	М.Пришвин «Жаркий час»	1
88-90	Г.Скребицкий «Весенняя песня» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - работа по содержанию	3
91	В.Жуковский «Жаворонок» (наизусть)	1
92	Вн. Чит. А.Толстой «Русский характер»	1
93,94	А.Толстой «Детство Никиты» - чтение - работа над пересказом	2
95	А.Твардовский «Как после мартовских метелей» (наизусть)	1
96	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой...»	1
97	В.Бианки «Апрель»	1
98-101	К.Паустовский «Стальное колечко» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ) - работа по содержанию	4
102-103	В.Астафьев «Злодейка» - чтение	2

	- работа над пересказом	
104	Вн. Чт. И.Бунин «Танька»	1
	4 четверть (32 часа)	
105- 106	Е.Баронина «Рассказы про зверей» - чтение - работа над пересказом	2
107- 108	В.Драгунский «Кот в сапогах» - чтение - работа над пересказом	2
109- 110	Д.Хармс «Заяц и еж» - чтение - работа над пересказом	2
111	И.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1
112- 117	Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ) - 4 часть (чтение, пересказ) - 5 часть (чтение, пересказ) - 6 часть (чтение, пересказ)	6
118	В.Набоков «Дождь пролетел...» (наизусть)	1
119	В. Бианки «Май»	1
120	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1
121- 123	В.Медведев «Звездолет «Брунька» (Сказка) - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - работа по содержанию	3
124	Вн. Чт. К.Паустовский «Резиновая лодка»	1
125- 128	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - 3 часть (чтение, пересказ) - 4 часть (чтение, пересказ)	4
129- 132	А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» - 1 часть (чтение, пересказ) - 2 часть (чтение, пересказ) - работа по содержанию	4
133- 134	В.Астафьев «Зорькина песня» - чтение - работа над пересказом	2

135	Н.Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка весел...» (наизусть)	1
136	<i>Вн. Чт.</i> Р.Погодин «Послевоенный суп». Читаем летом.	1