

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Фабричная средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МАОУ Фабричной СОШ
Протокол № 1
от «30» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Сирякова С.В.
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
Фабричной СОШ
_____ О.О. Гарбузова
Приказ № 117-Д
от 30 августа 2021 г.

**Адаптированная рабочая программа учебного предмета «География» для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
7 класс**

Составитель: Макарова О.С.
Учитель биологии и географии
1 квалификационная категория
МАОУ Фабричной СОШ

2021-2022

1.Пояснительная записка

1.1 Обоснование выбора программы

Адаптированная рабочая программа предназначена для изучения предмета «География » в 7 классе. Рабочая программа по географии разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

Рабочая программа составлена на основе типовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой.

Программа, соответствует содержанию учебника географии для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной-М.: «Просвещение»,2015

1.2 Нормативно-правовое основание разработки программы

-Федеральный закон от 29.12..2-12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Программы специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 5-9 классы, сборник № 1,Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва,2011 и допущена Министерством образования и науки РФ;

-Учебного плана Гильчинского филиала МБОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко» на 2017-2018 г.

1.3 Количество учебных часов

Учебный план Гильчинского филиала МБОУ «Раздольненская СОШ им. Г.П. Котенко» на изучение географии в 7 классе по адаптированной рабочей программе отводит 2 учебных часа в неделю, в течении всего учебного года, всего 70 уроков

1.4 Формы организации учебной деятельности

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности на коррекцию имеющихся у учеников специфических нарушений. Принцип коррекции обучения, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядно-индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и приложением

Наглядные - наблюдение, демонстрирование

Практические -решение тестов

Методы изложения новых знаний

Методы применения знаний

Методы контроля

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний(урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний(практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

1.5 Учебно-методический комплект

Учебник:

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География 7 класс»;учебник для спец(коррекц.) образоват. Учреждений-9-е изд.- М.:МоскваПросвящение,2016+приложение (16 с.:ил.,карт.)

Тетрадь: Т.М. Лифанова, «Тетрадь по географиидля 7 класса»-М.:Просвящение,2013

1.6 Данная рабочая программа ставит следующие цели:

-изучение географического материала

-овладение знаниями и умениями

-коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика

II Содержание программы

2.1 Содержание программы учебного курса география России 7 класс

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Типы климата. Водные ресурсы России, их использование.

Численность населения России. Размещение по территории России. Народы России.

Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы.

Природные зоны России

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Животный мир лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Зона степей

Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Зона полупустынь и пустынь

Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы.

Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения.

Зона субтропиков

Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения.

Высотная поясность в горах

Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства

Обобщающие повторение

2.2 Учебно-тематическое планирование курса «Географии»

№ тем	Название	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся
География 7 класс			
1	Особенности природы и хозяйства России	10	Знать положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; пояса освещенности, в которых расположена наша страна; природные зоны России, зависимость их климатических условий от размещения; природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; хозяйство, основное население и его занятия, крупные города в каждой природной зоне, экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России, правила поведения в природе, расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.
2	Природные зоны России	3	Знать и показывать расположение природных зон России. Давать элементарное описание природы (растения и животные) по зонам, пользуясь картами, таблицами, рисунками или учебниками, устанавливать
3	Зона арктических пустынь	6	
4	Зона тундры	9	
5	Лесная зона	16	

6	Зона степей	9	простейшую взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром; стараться правильно вести себя в природе.
7	Зона полупустынь и пустынь	7	
8	Зона субтропиков	3	
9	Высотная поясность в горах	5	
10	Обобщающие повторение	2	Закрепить знания по данному курсу. Развивать пространственную ориентировку при работе с картой.

2.3 Требования к уровню подготовки обучающихся

обучающийся должен знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.
- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

Уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- правильно вести себя в природе.
- показать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

III Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Повторение	Словарь	Дата	По факт у	Дом. задан ие
I четверть						
Особенности природы и хозяйства России 10 часов						
1	Географическое положение России на карте мира.	Как называется наша страна? Назови столицу нашей Родины.				Стр.4-8
	Европейская и азиатская части России.					
2	Административное деление России.	Расскажи, что ты знаешь о своей малой Родине.	Субъекты Федерации			Стр.9-13
3	Разнообразие рельефа.		заповедники			
4	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Что такое полезные ископаемые?	Полезные ископаемые Природные ресурсы			Стр.14-19
5	Климат России.		Месторождения Геолог Экспортеры наводнения			
6	Водные ресурсы России, их использование.	Что относится к водным ресурсам?	половодье			Стр.19-25
	Население России. Народы России.					
7	Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли.	Какие фабрики и заводы находятся в нашем городе?				Стр.25-27
8	Сельское хозяйство, его отрасли.	Какие растения	Растениеводство,			Стр.2

			животноводство			7-32
9	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	выращивают сельские жители, каких животных они разводят?				
10	Контрольный тест(проверка усвоения знаний)					
Природные зоны России 3 часа						
1	Размещение природных зон на территории России.	Какой климат характерен для большей территории	Природные зоны			Стр.3 3-36
2	Карта природных зон России.	России?				
3	Контрольный тест(проверка усвоения знаний)					
Зона арктических пустынь 6 часов						
1	Положение на карте.	Какой океан омывает берега России на севере?	Арктика			Стр.3 7-41
2	Климат.		айсберг			
3	Растительный и животный мир.	Какие моря находятся в зоне арктических пустынь?	Планктон			Стр.4 1-48
4	Население и его основные занятия.		Траулер			
5	Северный морской путь.		сейнер метеостанция навигация			
6	Контрольный тест(проверка усвоения знаний)					
Зона тундры 9 часов						
1	Положение на карте. рельеф и полезные ископаемые.	Покажите на карте тундру.	Многолетняя мерзлота			Стр.4 9-53
2	Климат. Водоемы тундры.					
3	Растительный мир.	Каковы природные условия	нарты			Стр.5 3-58
4	Животный мир.	в тундре?				

5	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Люди каких национальностей проживают на Крайнем Севере?	Чум поморы			Стр.5 8-60
6	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	Назови занятия населения тундры.				Стр.6 1-64
7	Города тундры: Нарьян - Мар, Норильск, Анадырь.					
8	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	Что такое экология?				Стр.6 5-66
9	Контрольный тест(проверка усвоения знаний)					
Лесная зона 16 часов						
1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Что такое полезные ископаемые?	архипелаг			Стр.6 7-72
2	Климат. Реки, озера, каналы.	Какие реки протекают по европейской части нашей страны?				Стр.7 2-79
3	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).					
4	Смешанные и лиственные леса.					
5	Животный мир.	Какие животные встречаются в наших лесах?	Полезные защитные лесные			Стр.8 1-89
6	Пушные звери.		полосы			
7	Значение леса.					
8	Промышленность и сельское хозяйство центральной России.	Какой рельеф характерен для Восточно - Европейской равнины?				Стр.9 0-96
9	Города центральной России.					
10	Особенности развития хозяйства Северо - Западной России.	С какими государствами Россия граничит на				Стр.9 6-101

11	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	севере и западе?				
12	Западная Сибирь.	Покажите на карте Западно-Сибирскую равнину.				Стр.1 01-106
13	Восточная Сибирь.					
14	Дальний Восток.	Какие природные зоны находятся на востоке нашей страны?	Доки			Стр.1 06-111
15	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.		Охрана природы			
16	Контрольный тест(проверка усвоения знаний)					
Зона степей 9 часов						
1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	Каким цветом обозначены степи на карте природных зон?	Балка бахча			Стр.1 13-117
2	Растительный мир.					
3	Животный мир.	Какие условия благоприятны для занятий сельским хозяйством в степях?	целена			Стр.1 18-121
4	Хозяйство. Население и его основные занятия.					
5	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	Найди на карте природных зон зоны степей и лесостепей.				Стр.1 21-126
6	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.					
7	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	Найди на карте природных зон зоны степей.	Закавказье			Стр.1 26-130

8	Охрана природы зоны степей.					
9	Контрольный тест(проверка усвоения знаний)					
Зона полупустынь и пустынь 7 часов						
1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	Каким цветом обозначены на карте природных зон полупустыни и пустыни?	оазис			Стр.1 31-134
2	Климат. Реки.					
3	Растительный мир.	Как растения приспособляются к жизни в пустыне?				Стр.1 35140
4	Животный мир.					
5	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Какой климат в пустыне?	кибитка			Стр.1 40-143
6	Города зоны полупустынь и пустынь.					
7	Контрольный тест					
Зона субтропиков 3 часа						
1	Положение на карте. Климат и природа субтропиков	На физической карте России найдите Черное море и Кавказские горы.	субтропики			Стр.1 45-150
2	Население и его основные занятия. Города.					
3	Контрольный тест					
Высотная поясность в горах 5 часов						
1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	Каким цветом обозначены горы на карте природных зон?	Горные системы			Стр.1 51-155

2	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Где расположены Кавказские горы?	Отара сакля			Стр.1 56- 159
3	Города и экологические проблемы Урала.	Где расположены Уральские горы?	панты			Стр.1 59- 165
4	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города					
5	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	Какие горы расположены на юге восточной Сибири?	юрта			Стр.1 66- 169
	Обобщающее повторение 2 часа					
1	Обобщающий урок					
2	Контрольный тест					