**Описание**

Основной образовательной программы начального общего образования  [**муниципального автономного общеобразовательного учреждения Фабричная средняя общеобразовательная школа**](http://gorodichenskia-soh.com.ru/wp-content/uploads/2019/02/oop-ooo-gorodishhenskoj-sosh-1.pdf)

**Программа разработана** рабочей группой на основе  Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015 г.), в соответствии с требованиями ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009года (в редакции от 18.05.2015 г.), на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.). ООП НОО учитывает тип и вид ОУ, образовательные потребности и запросы участников ОП (обучающихся, родителей, педагогов),  социо-культурные особенности территории, а также концептуальные положения УМК «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования – это программный документ, на основании которого определяется содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего образования в МАОУ Фабричная СОШ.

***Цели и задачи реализации  ООП НОО.***

**Целью** реализации ООП НОО  является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Достижение поставленной цели**при разработке и реализации Фабричной СОШ  ООП НОО **предусматривает решение следующих основных задач**:

* формирование общей культуры, духовно­нравственное,
гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

**ООП НОО предусматривает достижение следующих планируемых результатов:**

— личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно – смысловые установки, отражающие индивидуально – личностные позиции обучающихся;

— метапредметные результаты: освоение обучающимися универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетентностями, которые составляют основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

— предметные результаты: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Нормативный срок для реализации ООП начального уровня школьного образования – 4 года.

[**Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Фабричная средняя общеобразовательная школа**](http://gorodichenskia-soh.com.ru/wp-content/uploads/2019/02/oop-ooo-gorodishhenskoj-sosh-1.pdf)

**Программа разработана** рабочей группой на основе  Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 24.07.2015 г.), в соответствии с требованиями ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 19644от 01.02.2011 года (в редакции от 29.12.2014 г., от 31.12.2015), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.).ООП ООО учитывает тип и вид ОУ, образовательные потребности и запросы участников ОП (обучающихся, родителей, педагогов),  социокультурные особенности территории.

**ООП ООО**– это программный документ, на основании которого осуществляется управление и обеспечение качества образования на уровне основного общего образования в Фабричной СОШ.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей**при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования**предусматривает решение следующих основных задач**:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Планируемые результаты опираются на **ведущие целевые установки,**отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется **следующие группы:**

1. **Личностные результаты освоения основной образовательной программы**представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование **исключительно неперсонифицированной** информации.
2. **Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы**представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.
3. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы**представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Нормативный срок для реализации ООП основного общего уровня школьного образования –5 лет.

Адаптированная основная образовательная программа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Фабричная средняя общеобразовательная школа является документом, характеризующим специфику  обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Целью**специального образования является  повышение качества жизни обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через реализацию их  права на получение образования или коррекционно-педагогической помощи в соответствии с их познавательными возможностями и состоянием здоровья.

**Задачи** специального образования:

-обеспечение специальных условий для овладения обучающихся с ОВЗ основами наук, навыками умственного и физического труда, различными видами познавательной, творческой и коммуникативной деятельности в соответствии с их познавательными возможностями  и  состоянием здоровья;

-формирование  у учащихся с ОВЗ готовности к трудовой деятельности, самостоятельному жизненному  выбору и активной адаптации в социуме, созидательному и ответственному участию в жизнедеятельности семьи, общества и государства;

-сохранение и укрепление  физического и психического здоровья обучающихся, воспитание бережного  и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью других граждан, формирование гигиенических навыков, опыта здорового образа жизни и безопасного поведения.

***Общие требования к результату подготовки обучающихся***, ***получающих образование по программе для детей с легкой степенью умственной отсталости предполагают:***

-владение базовым объемом знаний, умений, навыков, способов деятельности согласно программным требованиям общеобразовательных программ для умственно отсталых детей  в соответствии с состоянием здоровья обучающихся, их познавательными возможностями и потребностями;

-владение основами правовых, экономических и экологических знаний, готовность к соблюдению правовых норм, необходимых для выполнения гражданских, семейных и профессиональных обязанностей в самостоятельной жизни;

-знание основ бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, наличие опыта безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни;

-владение профессиональными знаниями и умениями, обеспечивающими готовность к профессиональному самоопределению и способность к овладению профессией, доступной по состоянию здоровья и востребованной на современном рынке труда.