



*Инновационный проект
развития*

*МАОУ Фабричная СОШ
по здоровьесбережению*

***«Новая школа – школа
здоровья»***

на 2016 – 2018 гг.



Проект разрабатывался в рамках Национальной образовательной инициативы **«Наша новая школа»**, которая определяет задачи и основные направления (стратегию) развития общего образования в Российской Федерации до 2020 г. Ключевыми направлениями развития общего образования являются:

- **Обновление образовательных стандартов.**
- **Система поддержки талантливых детей.**
- **Развитие учительского потенциала.**
- **Современная школьная инфраструктура.**
- **Здоровье школьников.**



Актуальность проблемы

- В условиях происходящих в стране реформ и модернизации образования вопросы охраны здоровья детей являются наиболее важными и современными. Именно в школьном возрасте формируется здоровье человека на всю последующую жизнь.*



Причины ухудшения состояния здоровья детей

- *падение социального благополучия населения и резкое ухудшение экологической обстановки в стране;*
- *деградационные процессы в семейных отношениях, материальном положении;*
- *несбалансированность питания;*
- *потеря интереса к занятиям физическими упражнениями;*
- *резкое увеличение доли населения, злоупотребляющих табакокурением и алкоголем;*



- **увеличение объема суммарной учебной нагрузки;**
- **падение духовно-нравственных ценностей;**
- **нарушение режима дня, режима питания, объема двигательной активности;**
- **несформированность более чем у половины учащихся элементарных гигиенических навыков.**
- **низкий уровень знаний всех участников образовательного процесса по вопросам ЗОЖ (здорового образа жизни)**



Цель проекта

сохранение, укрепление и развитие индивидуального, физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры здорового образа жизни, основанной на знании и понимании функциональных особенностей своего организма и умении изменить их в лучшую сторону.



Задачи проекта:

- **Мониторинг состояния здоровья обучающихся.**
- **Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность школы, как центра здоровья.**
- **Разработка программно-методического обеспечения, реализация основных направлений и видов деятельности ОУ.**
- **Разработка и реализация подпрограмм по здоровьесбережению.**



- **Выработка критериев и показателей эффективности реализации проекта.**
- **Обобщение и представление опыта работы по здоровьесбережению на уровне района.**
- **Составление индивидуальных программ здоровья обучающихся.**
- **Совершенствование системы воспитания и формирования здорового образа жизни.**



- **Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся.**
- **Координирование совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья школьника.**
- **Мотивирование всех участников образовательного процесса на приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования правильных взглядов на здоровье и здоровый образ жизни.**



Реализация проекта обеспечит:

- + внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;**
- + снижение уровня заболеваемости среди детей;**
- + создание условий по сохранению, укреплению, формированию и саморазвитию здоровья детей и подростков;**
- + формирование мотивации к сохранению здоровья, как главной ценности человека;**
- + повышение статуса благополучной семьи;**
- + повышение качества образования и имиджа школы;**
- + вовлечение детей, родителей и педагогов в спортивно - массовую деятельность.**



Этапы и сроки реализации проекта

I этап: стартовый (2016 г.)

Задачи:

- **Изучить состояние здоровья учащихся, педагогов, родителей.**
- **Выяснить отношение субъектов к здоровью, факторам дестабилизирующим здоровье.**
- **Создать советы здоровья в педагогическом сообществе образовательного учреждения, в ученическом самоуправлении.**
- **Организовать взаимодействие всех советов здоровья для проведения работы по сохранению, укреплению, формированию и саморазвитию здоровья.**



II этап: основной: практико-ориентированный, направленный на реализацию всех направлений деятельности 2017 г.

Задачи:

- Формировать мотивационно-ценностную компоненту здоровья.**
- Формировать навыки ЗОЖ детей и педагогов.**
- Поднять престиж школы и благополучной семьи, как ценности человека и общества.**



III этап: (2018 г.) оценочный.

Задачи:

- Оценить эффективность проекта.***
- Обобщить и внедрить передовой опыт работы по здоровьесбережению.***



Ожидаемые результаты

- *достижение приоритета ценности здоровья среди детей и взрослых;*
- *снижение уровня заболеваемости среди обучающихся и педагогов;*
- *увеличение охвата детей дополнительным образованием спортивно-оздоровительной направленности;*
- *снижение уровня правонарушений среди подростков;*
- *нормализация отношений в семьях, отнесенных к «группе риска»;*
- *поднятие престижа школы;*
- *повышение уровня культуры здоровья;*
- *повышение качества образования;*



Ожидаемые риски

К ожидаемым рискам мы относим:

- ❖ неграмотность населения в вопросах здравоохранения, слабая мотивация на сохранение и укрепление здоровья;*
- ❖ сложности во взаимодействии различных учреждений: ЦРБ, Фабричный ФАП;*
- ❖ недостаточная материально-техническая база;*
- ❖ снижение уровня поддержки социальными партнерами.*



Спасибо за внимание