

Директора МАОУ Фабричная СОШ  
Приказ № 94-Д от 30.08.2016 г.



Утверждаю:  
Самушкиной Е. Ю.

## Дорожная карта

### Раздел I. Общее описание «дорожной карты»

План мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов (далее «дорожная карта») в МАОУ Фабричная СОШ является документом планирования взаимовязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для детей-инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также иными федеральными законами, законами Свердловской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Свердловской области, регулирующими вопросы предоставления услуг населению в соответствующих сферах деятельности.

Дорожная карта разработана администрацией МАОУ Фабричная СОШ во исполнение: Конвенции о правах инвалидов, Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы», Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, План-график мероприятий по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Туринского городского округа, утвержденный приказом Управления образованием Администрации Туринского городского округа № 139/1 от 26.08.2015г

**Раздел II. Характеристика проблемы в сфере обеспечения доступной среды для детей-инвалидов**

Формирование доступной среды для детей - инвалидов является одной из приоритетных задач для МАОУ Фабричная СОШ.

На 1 сентября 2016 года в МАОУ Фабричная СОШ обучается 140 человек, из них один ребенок является инвалидом с нарушением органов слуха.

### **Раздел III. Цели и задачи мероприятий «дорожной карты»**

Целями «дорожной карты» являются:

- создание адаптивной безбарьерной среды для детей - инвалидов

Для достижения поставленной цели необходимо провести комплекс мероприятий, направленных на:

- совершенствование нормативно-правовой базы в части обеспечения доступной среды и услуг для детей - инвалидов;
- поэтапное повышение доступности объектов для детей – инвалидов.

### **Раздел IV. Сроки и этапы реализации мероприятий «дорожной карты»**

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на период 2030 года, и включает три этапа:

первый этап – 2016 - 2017 годы;

второй этап – 2017-2025 годы;

третий этап – 2025 – 2030 годы.

**Первый этап** – оценка состояния доступности объектов и услуг для детей – инвалидов в МАОУ Фабричная СОШ, проведение мероприятий по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов.

**Второй этап** – реализация конкретных мероприятий в области обеспечения доступности объектов и услуг сферы жизнедеятельности детей-инвалидов.

**Третий этап** – анализ результатов состояния доступности среды для детей- инвалидов и разработка, в случае необходимости, плана мероприятий «дорожной карты» на следующий период.

### **Раздел V. Оценка эффективности, ожидаемые результаты реализации «дорожной карты».**

Реализация мероприятий «дорожной карты» позволит увеличить возможность:

- обеспечения беспрепятственного доступа детей- инвалидов к объектам и улучшение качество их жизни;
- создания условий, обеспечивающих детям- инвалидам равные со всеми обучающимися МАОУ Фабричная СОШ возможности.

**Раздел VI. Показатели:** В качестве контрольных показателей успешной реализации «дорожной карты» выбраны:

№	Наименование приобретаемого товара (выполняемой работы и услуг)	Единица измерения	Количество приобретаемого товара	Период исполнения	Ответственный
1.	Выполнение ремонтно-строительных работ по реализации программы «Доступная среда» (Устройство пандусов, расширение дверных проемов, оборудование санитарно- гигиенических помещений, устройство поручней, замена напольных покрытий и т.д.)	Объект		2016-2017 гг, по мере финансирования	Самухина Е. Ю. директор школы
2.	Оборудование комнаты психологической разгрузки	комната		2017 -2018 гг.	Самухина Е. Ю. директор школы
3.	Приобретение светозвукового информатора	шт	2	по мере финансирования	Самухина Е. Ю. , директор школы
4.	Приобретение тактильных знаков	шт	30	по мере финансирования	Самухина Е. Ю. директор школы
5.	Приобретение контрастной цветной полосы	м	50	по мере финансирования	Самухина Е. Ю. директор школы
6.	Приобретение тактильной полосы	м	50	по мере финансирования	Самухина Е. Ю. , директор школы
7.	Приобретение регулируемых парт для инвалидов колясочников	шт	10	по мере финансирования	Самухина Е. Ю. , директор школы
8.	Прохождение курсов повышения квалификации	10 чел		по мере финансирования, по мере организации курсов	Демьянец Н. А. , зам. директора школы по УР